

2024/25 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱： 保良局唐乃勤初中書院

本校在 2024/25 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

(一) 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2024/25 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- 聘請 3.2 名額外教師及 1 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 抽離學習
(年級： <u>中一至中三</u>) | <input type="checkbox"/> 分組／小組學習
(年級： <u> </u>) |
| <input type="checkbox"/> 增加中文課節
(年級： <u> </u>) | <input type="checkbox"/> 協作／支援教學
(年級： <u> </u>) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 跨學科中文學習
(年級： <u>中一至中三</u>) | <input checked="" type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及／或
經調適的學與教材料
(年級： <u>中一至中三</u>) |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： | |

其他學習中文的支援：

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 中文學習小組
(年級： <u>中一至中三</u>) | <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程
(年級： <u> </u>) |
| <input type="checkbox"/> 中文銜接課程
(年級： <u> </u>) | <input type="checkbox"/> 伴讀計劃
(年級： <u> </u>) |
| <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習
(年級： <u> </u>) | <input type="checkbox"/> 導讀學習
(年級： <u> </u>) |

課後中文補課、課後閱讀支援

- 其他（請說明）：

- (二) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：
- 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：
舉辦與中國傳統文化相關的活動，例如為非華語學生安排農曆新年慶祝活動，讓他們體驗寫揮春、製作燈籠及中國結；同時為非華語學生舉辦大型中國文化活動，讓他們體驗蹴鞠、彩虹書法、畫面譜、製作麵粉公仔及端午節香等包。
 - 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：
男童軍、女童軍
安排非華語學生參與社區服務(長者服務、扶貧活動)
 - 其他措施（請說明）：
舉辦中一新生輔導日、中一入學簡介會及中二三家長晚會；在周會及德育、公民及國民教育節中加入共融元素，例如尊重不同背景的同學、建立同理心等
- (三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：
- 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊
 - 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
 - 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
 - 其他措施（請說明）：

[#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 21945707（電話號碼）與 楊永成協校（聯絡人姓名）聯絡。