

保良局唐乃勤初中書院
維護國家安全及國家安全教育相關措施工作計劃
2026-2027年度

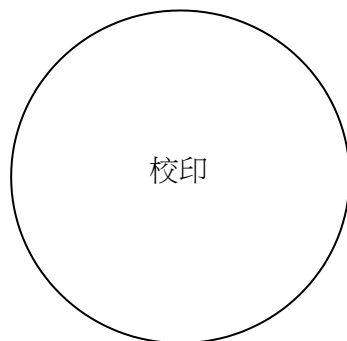
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 由副校長統籌「維護國家安全及國家安全教育」的學與教及學生支援相關事宜 - 指示各科部按政策及程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。同時亦確保所有學與教資源、教材及設備，不會有任何展示危害國家安全的訊息； - 制訂校內師生AI使用守則，全面監管師生使用各類生成式AI平台；嚴禁師生利用AI製作、傳播、搜尋涉及危害國家安全、違反《基本法》《香港國安法》的文字、圖片、影片等 - 加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 - 指示各科部按政策及程序，防止政治活動入侵校園。	- 每學期檢視各科部及組別就「維護國家安全及國家安全教育」的進度報告 - 定期檢視各科部及組別就檢查各學與教資源、教材及設備的報告 - 定期檢視館藏的審視情況 - 抽檢校園網絡 AI 工具瀏覽紀錄 - 透過日常巡視、觀課觀察教師使用 AI 的情況 - 按需要檢討及更新 AI 使用相關政策 - 檢視各科部及組別是否有效完成與「維護國家安全及國家安全教育」相關的品德培養工作 - 定期檢討有關「維護國家安全及國家安全教育」的政策及程序	2026年9月 - 2027年8月	副校長 科系主任/ 科部主管 組負責人	-
	(2) 由助理校長統籌「維護國家安全及國家安全教育」的校舍管理、網絡安全管理及對外聯絡相關事宜 - 環境及資源組： • 要求租借校園設施的機構，確保不會有任何涉及危害國家安全的訊息、行為和活動在本校範圍內進行； • 所有學校使用者不能有任何涉及危害國家安全的訊息、行為和活動在本校範圍內進行； • 嚴禁於校園範圍內展示任何危害國家安全的訊息。 - 資訊科技組： • 只容許學校購買的裝置及已向學校申請的電子裝置透過學校網絡瀏覽網上資訊，以防止學生及教職員瀏覽有關涉及危害國家安全的訊息； • 以學校網絡層面定期監察並檢視 學生及教職員瀏覽之網站從而過濾有關涉及危害國家安全的訊息及網站。 • 校園網絡防火牆新增 AI 網站、AI 工具專項過濾機制，記錄師生使用 AI 平台的瀏覽紀錄，定期抽檢核查；未經學校批准，師生不得在校園網絡使用未獲認可的人工智能服務 - 按機制和程序，確保邀請任何校外合作機構、校友或家長教師會等為學生舉辦的活動時，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	- 每學期檢視各組別就「維護國家安全及國家安全教育」的進度報告 - 定期檢視各組別就檢查校舍及網絡記錄的報告 - 定期檢討有關「維護國家安全及國家安全教育」的政策及程序 - 每學期檢視項目組別舉辦活動的宣傳單張、指引、內容、資訊不會有任何展示危害國家安全的訊息或圖像，以及定期進行檢討會議及提交檢討報告	2026年9月 - 2027年8月	助理校長 組負責人	
	(3) 商業監管及買賣事務監察及基金管理 - 買賣事務監察及基金管理： • 協助各科部及組別完善其買賣機制及程序，以確保各買賣活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。同時亦確保所有購買的服務及資產，不會有任何展示危害國家安全的訊息； • 協助各科部及組別完善其申請非政府津貼的監察機制和程序，確保以學校名申請及使用的津貼，不會涉及危害國家安全的行為和活動； • 各科部及組別在與各供應商擬訂合約時，本組會協助提供合約條文範本，確保合約內容妥善包含維護國家安全的條文； • 在任何招標、報價及簽署合約時必須註明承辦商須確保所售賣的服務／產品及為校方製備的單張／宣傳品沒有涉及危害國家安全的內容； - 承辦商所聘用的員工，不能以任何方式發放政治訊息或涉及危害國家安全的內容； - 承辦商須確保員工不違反「基本法」、「香港國安法」和所有適用於香港的法律，以防止違法活動入侵校園；	- 定期檢視招標、報價及合約文件內容 - 每月進行商業活動監管委員會會議，就「維護國家安全及國家安全教育」檢視各科部及組別的買賣狀況 - 定期檢視各科部及組別就購買服務及資產的報價及招標程序 - 定期檢視各科部及組別申請外間基金及津貼情況 - 檢視各科部及組別與供應商簽訂之合約	2026年9月 - 2027年8月	財務組成員	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	(1) 由校長統籌「維護國家安全及國家安全教育」的人事管理事宜 - 學校行政手冊中包括維護國家安全及國家安全教育部份，並要求員工簽妥有關承諾書； - 按照教職員專業守則，並會嚴肅跟進違反守則的員工； - 定期會議中提醒所有教職員，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在任何地方或情境滲入偏頗/欠缺事實佐證的內容或資料、甚或直接或間接鼓動或默許學生參與政治活動； - 於教職員專業守則補充人工智能使用規範，明訂教師不得利用 AI 工具製作、分享違反國家安全法律的教學素材、文章及影音內容；若透過 AI 開發課程資源，必須完成校內審批流程，違規者將按守則跟進處理 - 定期面見員工，分享專業老師的責任及提醒員工有關國家安全的重要。同時，檢視員工的專業水平及教育成效。	- 觀察各員工行為表現 - 檢視員工工作表現	2026年9月 - 2027年8月	校長 副校長 助理校長 協理校長 助理副校長 副助理校長 組負責人 科系主任/ 科部主管	
教職員培訓	(1) 教職員發展組 - 於校內教師發展日安排有關國家安全、《憲法》及《基本法》的內容，以提升教師對有關方面的認識 - 繼續擴展有關方面的教師讀物，添購與教師工作及專業發展相關的參考 - 定期發放培訓行事曆資訊，鼓勵教師參與教育局舉辦的國家安全、《憲法》、《基本法》相關課程 - 定期更新校內教師參考資源庫，提升教職員的認知，並讓教職員掌握有關國家安全、《憲法》及《基本法》教育的最新發展 - 舉辦不同性質的內地團，從科技、文化、國家安全等領域多方面認識祖國 - 於教師發展日增設人工智能工具規範及資訊安全專題培訓，講解師生使用 AI 的風險、法律限制及校內審批流程，提升教師識別 AI 生成違規資訊的能力	- 講座後問卷檢視講座對提升教師認知的成效 - 收集及統計教師進修時數 - 檢視教師參考資源庫內相關資源	2026年9月 - 2027年6月	學術及教職員 發展組主任	營辦津貼

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	(1) 課程統籌方面 - 按教育局發放「香港國家安全教育課程框架」更新各科課程 - 持續優化及更新公民與社會課程，緊貼國家安全領域等最新資訊；繼續指示有關科組進行《憲法》、《基本法》、《國安法》等教育； - 指示不同科目課程須具備：(i) 認識祖國，(ii) 國家安全領域及(iii) 教育局指定價值觀 - 繼續完善資訊科技素養的培育工作； - 繼續進行校本「學與教材料及課堂設計政策及程序」； - 檢學校電子版資源，包括網上學習平台。 - 指示教師合理使用 AI 備課、製作教材的流程，所有透過 AI 生成的教學材料與其他教學材料一樣，需要在科內集體審閱傳簽，確保內容合法合規，不存在不當資訊	- 檢視有關科目「香港國家安全教育課程框架」的檢視文件 - 檢視公民與社會科部課程 - 收集不同科目課程的進度表，及檢視當中涵蓋認識祖國、國家安全領域及價值觀教育的元素 - 恒常收集各科部及組別學與教資源，以及傳簽紀錄，並存檔兩年 - 按需要抽查各科 AI 生成教材及科內傳簽的教學資源審閱紀錄	2026年9月 - 2027年8月	校長 副校長 助理校長 協理校長 助理副校長 助理助理校長 組負責人 科系主任/ 科部主管	全方位學習及姊妹學校津貼 推廣閱讀津貼
	(2) 強化價值教育 - 制定學校主力關注事項，要求各科、組配合，以達致強化學生品德。學校主力關注事項首項為：培養學生正向的價值觀和態度； - 指示科組舉辦活動推展價值教育，配合教育局指定的價值觀及方向：堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞、團結和孝親。	- 收集及檢視推展價值教育活動的文件 - 檢視各科組文件如會議紀錄等，監察各科組推行情況	2026年9月 - 2027年8月		
	(3) 推動基本法、憲法及國家安全相關活動 - 按教育局國民教育年曆與不同的組別及科組合作舉辦不同的德育、公民教育活動，如與中文科、普通話科舉辦中國傳統節日活動，中國文化活動等，與圖書館舉辦不同專題圖書推介等； - 除每星期定期安排升掛國旗及奏唱國歌外，於教育局國民教育年曆所列舉的重要日子舉行戶外升掛國旗及奏唱國歌，於升掛國旗及奏唱國歌後，透過「國旗下講話」分享國家新近發展、中華文化、中國歷史、十二個價值觀等； - 安排校園、課室壁報及／或圖書專題展覽、主題參觀、講座、《憲法》和《基本法》班際／級際常識問答比賽、國情電影欣賞、中華文化日／周、文學作品閱讀／朗誦，播放／奏唱中國風歌曲等，讓學生探索國家的新近發展、中華文化、中國歷史、國家象徵和標誌（包括國旗、國徽、國歌）的意義等不同課題； - 提名學生參與由教育局舉辦的《基本法》學生校園大使培訓計劃，並指導學生校園大使於校內組織活動，協助推廣《憲法》、《基本法》及國家安全等訊息；安排學生參與由教育局、不同政府部門或非政府組織舉辦的國民教育活動，安排《基本法》、《憲法》及《國安法》社際比賽； - 於戶外學習研習日，安排參觀有關德育、公民及過面教育的博物館、資源中心等； - 在公民、經濟與社會科內教授國家象徵和標誌（包括國旗、國徽、國歌）的意義、《基本法》、《國家安全法》，和《憲法》等不同課題； - 於班主任課德育課新增人工智能資訊素養主題，教導學生正確使用 AI 工具，學習分辨 AI 生成假資訊、偽造影像，講解利用人工智能發布危害國家安全資訊的法律責任，建立學生守法、理性使用 AI 的觀念； - 配合本校電子自學政策，谷歌教室展示所有德育、公民及國民教育課程內容，供學生自由瀏覽及學生；特定日子，如憲法日，國家安全教育日等在谷歌教室進行有獎問答比賽。	- 收集及檢視有關活動的文件 - 收集及檢視舉辦「國家安全日」活動文件 - 收集及檢視舉辦《憲法》、《基本法》、《國安法》的活動文件 - 觀察學生於於特定日子及場合奏唱國歌、升國旗及區旗的情況	2026年9月 - 2027年8月		
	(4) 圖書館管理 - 繼續按政策審視圖書館藏制度，並繼續優化及完善現存的館藏資源制度； - 舉辦閱讀講座及書展時，確保到校舉辦書展相關人士或機構確保不違反香港任何法律。確保相關人士或機構亦不會以任何方式發放政治訊息或涉及危害國家安全的內容； - 發展及豐富《憲法》、《基本法》及《港區國安法》的相關館藏：圖書館會繼續發展及豐富《憲法》、《基本法》及《港區國安法》的相關館藏，並設立專櫃長期陳列，供學生借閱，以協助他們正確認識相關法律；並會持續添購政府機構或教育局建議之相關書籍，幫助學生正確認識《憲法》、《基本法》及《港區國安法》； - 配合教育局主題閱讀（中國歷史和中國文化——籍貫等），提供主題閱讀活動，包括早會閱讀活動宣傳、閱讀活動、閱讀工作坊、閱讀分享、閱讀比賽、短片製作等； - 舉辦有關國安法的主題閱讀活動：例如於：9月3日抗日戰爭勝利日、10月1日國慶節、12月4日憲法日、1月1日元旦、6月30日港區國安法成立日、7月1日香港回歸等開設相關書籍分享及宣傳。	- 學校圖書館要求到校舉辦書展相關人士或機構必須簽署聲明，以防止違法活動入侵校園 - 書展負責教師巡視並審閱書展內的圖書內容，以確保活動得以順利進行，並貫徹國家安全的原則 - 學校持份者協助審視相關館藏 - 保持添購政府機構或教育局建議之相關書籍 - 觀察學生參與活動的積極性	2026年9月 - 2027年8月		

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	(1) 加強德育教育 - 強化學生守法及維護國家安全意識； - 支援班主任，加強學生成為一個具責任感的公民的意識； - 透過早會訓育組分享，向學生灌輸守規守法的意識； - 透過早會教育，向學生闡述維護國家安全的相處校規； (2) 正向價值教育活動 - 善用教育局資源，將遵守校規、成為負責任的公民等元素融入活動，向學生灌輸正確的價值觀； - 透過秩序週進行班制秩序活動，向學生灌輸守規的重要； - 透過德育教育課堂，推行價值教育，例如「勤勞」、「守法」等； - 每逢德育節，均安排了不同德育主題、國民教育及正面價值觀的活動，學生在班主任的帶領下完成相關學習活動。 (3) 升國旗儀式時維持學生秩序，加強教育學生儀式所需的禮節。	- 透過觀察學生活動表現 - 收集及檢視活動文件，檢視活動成效	2026年9月 - 2027年8月	副校長 助理副校長 訓育主任 公民教育主任 課外活動主任 班主任	營辦津貼
活動監察及管理	(1) 監察及管理學校活動 - 監察及管理學校舉辦興趣班及校隊，確保所聘用的外間服務的活動導師或教練及培訓材料的機制和程序，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動； - 監察參加之校外活動及比賽，確保活動及比賽不會涉及危害國家安全的行為和活動； (2) 監察各活動供應商合約 - 監察各活動供應商擬訂合約時，本組會協助提供合約條文範本，確保合約內容妥善包含維護國家安全的條文。 (3) 活動策劃： - 在策劃學生活動時，滲入國家安全、國家教育及國民身份認同等元素； - 支持學生參加一切包含國家安全、國家教育及國民身份認同等元素之活動及比賽。	- 定期檢視各興趣班及校隊所聘用的外間服務的活動導師或教練及培訓材料的活動檢討報告 - 參加校外活動及比賽前須提交「課外活動申請表」交代活動主辦方資料及內容細節 - 活動後，本組專項負責同事會檢視各校外活動及比賽的活動檢討報告 - 檢視各科部及組別與供應商簽訂之合約 - 收集具滲入國家安全、國家教育及國民身份認同等元素之活動及比賽，集成中期業績活動範例，供各活動負責人參考及評估成效	2026年9月 - 2027年8月	課外及創意活動組成員	營辦津貼 全方位學習津貼

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	(1) 由家教會統籌有關「維護國家安全及國家安全教育」的家長講座： - 與服務機構協調內容，盡量加入中華文化等元素，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神； - 促進家長與學生溝通，藉此協助家長疏導子女因面對學業、社會紛爭而產生的負面情緒等； - 同時教育家長如何協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非，維繫社會穩定。	- 檢視及檢討有關的家長講座	2027年1月及7月	校長 家教會主席及幹事組負責人	
	(2) 中二、三家長晚會： - 提供學校、老師和家長溝通平台，促進家校合作，共同培育學生守規自律； - 同時讓家長之間互相分享有關的心得和經驗。	- 檢視及檢討有關的活動	2026年9月	校長 校長級同事 組負責人 科系主任/科部主管班主任	
	(3) 家教會會訊： - 邀請家長投稿分享心得和經驗，如處理親子衝突、建立良好親子溝通等，藉此協助疏導子女因面對學業、社會紛爭而產生的負面情緒等； - 促進學校與家長溝通，培養家庭和諧關係，維繫社會穩定。	- 檢視及檢討有關的會訊	2027年1月及7月	校長 家教會主席及幹事組負責人	
	(4) 親子旅行日： - 促進家長及子女的溝通，減少子女與家長因衝突而產生的負面情緒。另一方面讓他們更了解中華文化或中國、香港歷史的發展； - 參觀立法會等，以增加對基本法及立法會主要職能的認識。	- 檢視及檢討有關的活動	2027年3月	校長 家教會主席及幹事組負責人	
	(5) 家教會會議： - 提供一個溝通平台給學校和家長，使家長更了解學校政策及運作； - 促進家校合作，共同營造一個愉快、安穩、健康的校園環境給學生學習。	- 家長意見／會議觀察	2026年10、12月 2027年2、4、6、9月	校長 家教會主席及幹事組負責人	
	(6) 親子／家長工作坊： - 舉辦工作坊，如親子興趣班或減壓活動。(以加強培養正面價值觀及健康生活方式。)	- 檢視及檢討有關的活動	2026年12月至 2027年5月	校長 家教會主席及幹事組負責人	
	(7) 家長教育活動： - 透過資訊科技工作坊，加強家長運用資訊科技的能力，從而提升家庭幸福； - 透過活動加強家長對初中子女成長需要的認知，掌握協助子女愉快成長的技巧，培育正確價值觀，鞏固親子情； - 透過活動提升家長身心健康，促進家庭和諧； - 提供家長教育工具。	- 檢視及檢討有關的活動	2026年9月至 2027年7月	校長 家教會主席及幹事組負責人	



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____