

保良局唐乃勤初中書院
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告 (2021-22)

範疇	措施	施行概況	成就與反思
學校行政	由副校長統籌「維護國家安全及國家安全教育」的學與教及學生支援相關事宜	1.1 教務組已制定校本「學與教材料及課堂設計政策及程序」，要求各科目傳簽科內的教材或學材，包括一切紙本、電子版、短片(自行製作或剪輯現成)、教科書/出版社/服務供應商提供之教材及學材。傳簽表格及教材學材由校務處存檔	- 各科已遵從相關政策及程序製備學與教材料。有個別同事反映程序繁複，加長了他們準備教材的時間
	1. 確保所有學與教資源、教材及設備，不會有任何展示危害國家安全的訊息 2. 協調各科部及組別盡快落實維護國家安全及國家安全教育，同時加強價值教育及加入認識祖國元素	2.1 教務組已制定學務主力關注事項，要求各科、組配合，以達致強化學生品德，培養有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野，持守正面價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性 2.2 各科目已按教育局的國家安全教育課程框架完成檢視報告及課程更新 2.3 各科目的進度表上已羅列課程所涵蓋的價值教育及認識祖國元素 2.4 圖書館已優化及完善了圖書館館藏制度，並制定審視圖書的政策及程序	- 各科組已於建構課程時及舉辦活動滲入價值觀培養的要求，整體效果不俗 - 各科目能有效推行相關的價值教育及認識祖國活動 - 審視圖書的政策能有效落實，有關程序更邀請各持份者共同參與，加快了圖書審視的進度。但始終館藏多，未能在本年度完成所有審視工作
	3. 協助各科部及組別完善其舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動	3.1 本校教師手冊上已列明各科組舉辦或參與任何活動，如有協辦機構、承辦商或外聘教練，必須簽署文件，確保所有活動內容及所使用的材料，符合法例要求，以及不會違反國安法 3.2 課外及創意活動組已檢視所有興趣班及校隊所聘用的外間服務活動導師或教練之服務及培訓材料，均符合本校維護國家安全及國家安全教育相關措施要求 3.3 所有組別於本學年所參加之校外活動及比賽前均有提交「課外活動申請表」交代活動主辦方資料及內容細節 3.4 活動後，課外及創意活動組有專責同事提交活動檢討報告並存檔 3.5 課外及創意活動組已檢視各科部及組別與供應商簽訂之合約，均符合本校維護國家安全及國家安全教育相關措施要求 3.6 課外及創意活動組收集具滲入國家安全、國家教育及國民身份認同等元素之活動及比賽，集成中期業績活動範例，供各活動負責人參考及評估成效；外間機構到校進行活動前，負責人已審視其教材不涉及危害國家安全的行為和活動，並於活動進行時安排教學人員觀課	- 各科組已習慣在尋找承辦商或外聘導師時在相關文件中加入維護國家安全的要求。同時，各科組亦有對相關承辦商及外聘導師進行妥善的監管，以確保他們符合法例要求。 - 課外及創意活動組能有效管理各活動安排是否符合法例要求
	4. 透過升掛國旗及奏唱國歌，加強學生國民身份認同	4.1 德育、公民及國民教育組已制定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌	- 學生已熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民
	5. 加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作及制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園	5.1 訓育組已制定應變措施防止政治活動入侵校園 5.2 德育、公民及國民教育組於逢星期三德育、公民及國民課中加強學生品德培養及國家安全教育，期間訓育組會在各班房外巡查	- 德育、公民及國民課運作大致順利，學生在相關課節表現理想

範疇	措施	施行概況	成就與反思
學校行政	由助理校長統籌「維護國家安全及國家安全教育」的校舍管理、網絡安全管理及對外聯絡相關事宜 1. 完善校舍管理機制及程序(包括租借校園設施), 確保不會有任何涉及危害國家安全的訊息、行為和活動	1.1 環境及資源組已完成完善校舍管理機制及程序, 在租借校舍指引文件內列明要求租借校園設施的機構, 確保不會有任何涉及危害國家安全的訊息、行為和活動在本校範圍內進行, 並列明所有學校使用者不能有任何涉及危害國家安全的訊息、行為和活動在本校範圍內進行, 亦嚴禁於校園範圍內展示任何危害國家安全的訊息本校已將相關措施通知場地使用者, 並嚴格執行相關規定 1.2 因應教育局發出的指引, 本校已於本學年修訂相關守則及有關巡視校園範圍的機制, 提醒當值教職員如發現校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法	<ul style="list-style-type: none"> - 環境及資源組能有效對外來人士進行監管, 以確保符合法例要求, 以及不會違反國安法 - 環境及資源組的定期巡查有助確保校園內沒有任何違反國安法的字句
	2. 加強網絡保安及管理, 以防止任何涉及危害國家安全的訊息入侵校園。同時亦要確保任何人士不能透過學校網絡, 搜尋或追蹤到任何有關涉及危害國家安全的訊息	2.1 資訊科技組已將學校所有電腦設備及學生BYOD的設備加裝了監管系統。所有員工及學生均不能自行安裝任何軟件, 同時學校亦會記錄所有瀏覽紀錄 2.2 資訊科技組已於學校防火牆制定措施, 在學校網絡層面定期監察並檢視學生及職員瀏覽之網站, 從而過濾有關涉及危害國家安全的訊息及網站 2.3 資訊科技組只容許員工及學生使用學校購買的裝置, 或使用已向學校申請的電子裝置, 並透過學校網絡瀏覽網上資訊, 以防止學生及學校職員瀏覽有關涉及危害國家安全的訊息	<ul style="list-style-type: none"> - 有關安排能有效監管所有學與教活動, 以確保不會有任何涉及危害國家安全的訊息、行為和活動在網路上進行 - 由於所有活動必須透過本校網路進行, 加重了學校網路的流量, 尤其是在進行實時學習期間, 令學習過程有時出現不流暢的情況
	3. 完善機制和程序, 確保邀請任何校外合作機構、校友或家長教師會等為學生舉辦的活動時, 不會涉及危害國家安全的行為和活動	3.1 本校商業活動監管委員會協助各科部及組別完善其買賣機制及程序, 以確保各買賣活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。同時亦確保所有購買的服務及資產, 不會有任何展示危害國家安全的訊息; 工作小組全面地監察各科組及組別的各项買賣程序, 確保均遵守維護國家安全及國家安全教育相關措施; 於全年的商業活動監管委員會會議上, 同時就「維護國家安全及國家安全教育」檢視各科組及組別的買賣狀況; 全年抽檢各科組就購買服務及資產的報價, 確保遵守維護國家安全及國家安全教育相關措施 3.2 財務組基金管理組協助各科部及組別完善其申請非政府津貼的監察機制和程序, 確保以學校名申請及使用的津貼, 不會涉及危害國家安全的行為和活動, 並會定期檢視各科部及組別申請外間基金及津貼情況; 指定各科部及組別每 6 個月需申報一次擬申請、正申請中或已成功申請之外間津貼資料予本組檢視及存檔	<ul style="list-style-type: none"> - 有關機制能有效確保所有活動會涉及危害國家安全的行為 - 員工亦開始習慣有關安排

範疇	措施	施行概況	成就與反思
人事管理	由校長統籌「維護國家安全及國家安全教育」的人事管理事宜	1.1 校長已安排校務組(School Policy Committee)作統籌維護國家安全及推行國家安全教育工作，以協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。同時，校長亦安排由諮詢組(Council Committee)內各行政及功能組作執行及監管，以執行及監察有關措施的落實成效	- 校長已作有效及妥善的分工，交托予相關工作小組或專責人員統籌和協調與維護國家安全及國家安全的工作，整體成效良好
	1. 設立相關工作小組／委任專責人員，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全	3.1 學校已制備行政及程序手冊，當中已涵蓋所有教育政策及守則，包括教育專業守則、採購政策程序、私隱規條、平等機會條例、版權法、安全守則、環保政策等。手冊亦有清楚表示員工不可以局方、校方或教師名義參與政治活動或發表政治立場。同時，員工須每年簽妥責任聲明，表明已清楚了解行政及程序冊之內容，並當以真誠確實遵從手冊各項細則及要求，承擔所有責任	- 有關修訂手冊之內容，讓員工有更清晰的指引跟隨。整體員工表示學校有清晰的政策及程序
	2. 完善學校行政手冊，加入維護國家安全及國家安全教育部份，並要求員工簽妥有關承諾書	3.1 辦學團體早於2016年已制備保良局教職員專業行為守則，要求學校所有員工每年簽署，以確保教職員崇高的素質。有關守則是按現行法律及為社會所接受的教職員行為的標準。辦學團體會適時更新守則內容，以配合最新教育政策的需要。對上一次更新是在2020年按國家安全法落實後作出的微調	- 順利完成簽妥教職員專業守則。在確認有關簽署時，校長會再次解釋相關內容，令員工加深對守則的要求
	3. 制定教職員專業守則，並會嚴肅跟進違反守則的員工	3.2 學校已要求所有員工簽妥教職員專業守則，並強調會肅跟進違反守則的員工	
	4. 透過教職員會議／講座或研討會／學校通告／其他途徑，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊	4.1 校長已於第一次教職員會議均會詳細解說各教育政策及守則，好讓全體員工清楚了解各項細節及要求。來年會加入解說國家安全法下的守則要求	- 效果理想，能有效提升員工對國家安全的關注度，來年會繼續有關安排
5. 定期面見員工，分享專業老師的責任及提醒員工有關國家安全的重要。同時，檢視員工的專業水平及教育成效	4.2 透過 2021/22 學年的3 次的全體教職員校務會議，已清楚提示所有學校員工		
	4.3 透過 2021/22 學年的全年的簡報會作簡單報告，以提升員工的關注度，並已要求員工仔細閱覽教育通告 3/ 2021 號，按當中的指引行事		
	5.1 校長已安排全年兩次與員工單對單的面見，每次面見約一小時。面見時主要檢討過去的學與教及工作成效，同時亦會作教職員的專業交流，以確保教職員的專業水平，同時分享內容也加入了在國家安全法下作為專業老師的責任分享，以提醒員工有關國家安全的重要	- 效果理想，能有效提升員工對國家安全的關注度，來年會繼續有關安排	

範疇	措施	施行概況	成就與反思
教職員培訓	由學術及教職員發展組統籌教職員培訓事宜 1. 建立教師資源庫，發放有關國家安全、《憲法》及《基本法》教育相關的資源及文件 2. 提供及鼓勵教師參與國家安全教育相關的教師培訓課程	1.1 學校已於教師資源庫中開設新的欄目，專門用於儲存及發放與國家安全、《憲法》及《基本法》教育相關的資源及文件，供校內教師參考，並定期透過不同渠道發布更新項目訊息 2.1 校長及課程主任已出席分別在十月份由辦學團體舉辦的「港區國安法講座」及在二月份由教育局舉辦的「國家安全：學校行政及教育指引簡介會」 2.2 本學年十月，全體教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的聯校國家安全教育工作坊，除了本校，當天參與的學校包括保良局李城璧中學和保良局羅傑承（一九八三）書院，工作坊由教育局官員主持。他們介紹了國家安全教育的基本原理及課程框架，舉出國安元素納入現有課程的示例。透過講者介紹及同事之間的分享和討論，老師們可以獲得更多啟發 2.3 本學年一月份，部分科主任及學系主管亦於本學年一月廿一日參加保良局學校國安教育講座，由李浩然博士主講，藉此加深了同事對國安教育的認識 2.4 本學年有三位同事參加了和升國旗相關的工作坊 2.5 本學年已提名全體教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會 2.6 學校定期向全體教師發布培訓行事曆上與《基本法》或《香港國安法》相關的研討會資訊，並鼓勵教師報名參加	- 已完成建立國家安全、《憲法》及《基本法》教育教師資源庫，未來會繼續豐富有關資源 - 所有員工已完成有關國家安全教育工作坊的培訓 - 統籌人員及科系主管亦出席了有關國家安全教育的簡介會 - 學校亦分階段推薦了教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會

範疇	措施	施行概況	成就與反思
學與教	(1) 政策層面方面 1. 制定政策，加強課堂及教學材料的監管 2. 教科書選書政策	1. 教務組已制定「學與教材料及課堂設計政策及程序」，並於 2021 年 2 月 3 日向所有教職員發放「校本學與教材料、教學活動、教學設計紀錄表」，要求各科目傳簽科內的教材或學材，包括一切紙本、電子版、短片(自行製作或剪輯現成)、教科書/出版社/服務供應商提供之教材及學材，需於級內傳閱，讓級同事簽署並提供意見，如有需要修訂，須在修訂後重新傳閱。級聯絡人確認有關材料符合「學與教材料及課堂設計政策及程序」後，方可印發或運用。傳簽表格及所有稿件會交校務處存檔，校方會適時查閱 2.1 本校教務組於 2022 年 5 月 4 日通知各科就來年教科書使用召開選書會議，「並附上教育局「學校選用優質課本和學與教資源」(教育局通函第 63/2022)、「課本、教材和學材分拆訂價」政策的推行」(教育局通函第 172/2015)及「優質課本基本原則(2016 年 6 月修訂)」(教育局課本委員會)、「電子教科書選書原則」(2016 年 6 月)，以及「國家安全：學校具體措施」(學與教部分) (https://edb.gov.hk/attachment/tc/sch-admin/national-security/specific-measures.pdf)，指示各科按指引召開選書委員會，進行來年(2022-23)書目選書程序。各科選用之課本，亦需參考教育局的「適用書目表」或「電子教科書適用書目表」 2.2 除了教育局的選書文件外，校方亦制定校本選書指引，要求選書委員會的所有成員(即現時所有科內任教同事)，有責任檢查清楚有關課本或教材內容，確保沒有涉及危害國家安全的內容 2.3 教務組亦提醒選書委員會在選擇「暑期作業」及「補充練習」等教材時，必須謹慎、仔細選擇，因該等教材絕大部分未經教育局評審 2.4 教務組指示各科選書委員會在會議中的決議及意見，須妥善作會議紀錄，並於 5 月 27 日或之前呈交選書會議紀錄、選用課本及課程資源比較表/選用電子課本及課程資源比較表、來年書目建議予校方作審閱。 2.5 所有已通過校方審閱之選書文件，稍後亦會上呈保良局，讓學校管理層理解和監察教師選取的教材內容和質素。此外，所有選書相關文件亦會妥善存檔，日後供教育局及保良局查閱 2.6 教務組將按照教育局指示，本校已於 8 月 16 日將已印製/確定的 2022/23 學年書單交予教育局 2.7 教務組會將各級的書單上載至學校網頁，供家長或其他持分者參考，以加強透明度，並收集相關的意見。	- 教務組已制定有關政策，而各科亦已遵從此政策及程序製備學與教材料。有個別同事反映程序繁複，加長了他們準備教材的時間 - 推出「學與教材料及課堂設計政策及程序」後，校內教學材料設計及印製，都必須完成以上程序，暫時未發現異常情況 - 學校已妥善處理選書程序，以確保所選的書目符合法例要求 - 經校方審閱選書文件及檢視來年書目後，暫時未發現異常情況

範疇	措施	施行概況	成就與反思
學與教	<p>(2) 課程統籌方面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加入資訊科技素養的培育工作 2. 建構社會及文化教育課程，課程內容培養積極價值觀和生活態度、深化學生對一國兩制的認知，以及拓展學生世界觀 3. 按教育局發放「香港國家安全教育課程框架」更新各科課程，並加入價值觀元素 	<p>1.1 為進一步深化國民教育及國家安全教育範疇，同時融入個人成長的素養部份，本校開設了社會及文化教育科。課程涵蓋的課程主題包括基本法、社會與憲法事務、國民身份認同、國家安全的重要性等等。學生在課程中可以學到守法的觀念、認識國歌法、國旗法等國家安全概念。此外，課程中「權利與義務」章節，也能提升學生香港及中國公民身分的認識與認同；「一國兩制及基本法」及「國安法」單元，也可以深化學生對一國兩制及國家安全的認知；資訊科技科於MAKER課程中加入資訊素養元素，教導學生正確使用互聯網，分辨合適可信的資訊來源，避免違法行為</p> <p>2.1 本校的社會及文化教育科和中國歷史科，均設有《憲法》及《基本法》元素，當中教授了香港的歷史、香港回歸祖國、香港特區與中央政府的關係，也向學生闡釋了香港是中國不可分割的一部分。其中中國歷史科，配合教育局最新課程指引，以「政治演變」為經、以「文化特色」及「香港發展」為緯，教授學生嶺南開發、秦朝統一及其統治措施與影響，向學生講授香港自古以來已是中國的一部分。此外，中史科在測考中加入自學題目《中華人民共和國憲法》第一章總綱第二十七條至三十條及《基本法》序言，強化學生國民身份的認知</p> <p>3.1 各科目在課程中，向學生灌輸正確的價值觀，提升學生對美好品德的重視。而其中的社會及文化教育科更加有「建立價值觀」的單元，以培養學生積極價值觀和生活態度；價值觀教育需在進度表中顯示</p> <p>3.2 按科目特點，教導學生香港與祖國密不可分的關係，例如財務及會計科在教授「香港的營商環境」課題時，講解《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》對香港經濟發展的重要性及未來的貢獻；經濟科以「亞洲金融風暴」作例，讓學生知道事件對香港金融市場帶來的衝擊，以及當時香港特區政府曾採取措施抵禦，讓學生明白穩定香港的經濟關乎經濟安全，以及政府在維護經濟安全扮演的重要角色，並認識到國家在事件中對維護香港繁榮安定的重視和支持，以及香港維護金融安全的措施等</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 所有課程更新已完成 - 能深化學生對一國兩制的認知 - 能有效帶出國家安全的重要 - 教師需時熟練課程內容要求，並有效教導及引領學生

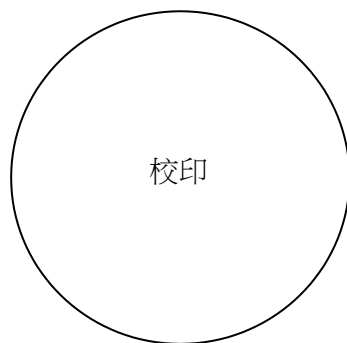
範疇	措施	施行概況	成就與反思
學與教	<p>(3) 強化價值教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 制定學務主力關注事項，要求各科部及組別配合，以達致強化學生品德，培養有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野，持守正面價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性 2. 指示科部、組別舉辦活動推展價值教育，配合價值觀及方向：堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法和同理心 3. 加強與內地的交流 	<p>1.1 已制定主力關注事項要求各科部向學生灌輸祖國的文化及品德情意教育，以提升學生對祖國的認知、國民身份的認同和歸屬感</p> <p>2.1 中國語文科在課程及功課設計方面，加強了學生在中華文化、文學、語言文字及品德情意方面的學習，透過對國家的品德情意教育，間接維護國家安全。增潤的課程及練習包括四字詞訓練、語文基礎知識冊及修訂科本閱讀篇章，而增潤的內容包括西門豹治鄴、中國航海的先驅——鄭和、清代女科學家王貞儀、現代中國科技的「六大奇蹟」、現代中國科技的成就；又引導學生欣賞中國古典詩歌如《回鄉偶書》、《九月九日憶山東兄弟》等，在課外閱讀訪面，增潤了《木棉花》、《匆匆》、《五月的青島》、《我的母親》、《沙漠中的飯店》、《濟南的冬天》、《古人讀書不易》、《張家五姐弟》及《漢字的結構》等，藉着引導學生閱讀優秀的中國文學篇章，增進學生對中華文化及文學的認識，從而認同優秀的中華文化；歷史科教授學生香港自古以來就是中國的領土的史實，以及香港傳統以來都是華人的生活模式；體育科在課程內介紹國家體育發展及成就、觀賞國家隊賽事影片時，教導學生正確的態度；音樂科教授國歌創作背景及訓練國歌演唱；視藝科在課程中增加國家藝術主題，如書法、建築、雕塑等；地理科課程中涵蓋祖國現況，例如天津生態城、糧食供應與國家資源安全性、中國科學化耕作和糧食供應穩定性、中國的河流分佈、水資源分佈和國家資源安全性、水污染和生態安全性及國家應對方法等，讓學生對國家現況及其對國安影響有所掌握；社會及文化教育科課程包括中國文化遺產、非物質文化遺產、中國近代經濟發展、中國的可持續發展等等，除了讓學生了解祖國山水文化之美，也可讓學生更深入了解祖國國情；設計與科技科於課程中加入國內工程所使用的標準，讓學生更加認識中國科技發展情況；生活科技科於課程內加入中式餐桌禮儀，以及介紹中國傳統菜式，從而培養學生中國人的身份認同；科學科透過建構學習生態環境相關的議題，讓學生明白維持自然環境可持續發展的重要性，加強學生對本港、國家及全球生態議題的關注，認同維護生態安全的必要性，同時幫助學生明白資源安全對國家社會經濟發展的重要性；英文科的新聞閱讀及寫作等課程理解中，包括對中國農村學校的理解、中國傳統體育、中國傳統食物、中國建築、中國傳統節日(大澳中秋)、中國的食物銀行如何幫助將食物分發給有需要的人、中國醫院如何利用 5G 技術進行遠程手術、兵馬俑、中國時尚趨勢(漢服傳統)、中國器官捐贈、中國創新科技、中華白海豚、中國發明智能吸塵器等</p> <p>2.2 本校各科組已經以學校校訓及保良精神作為全年主題，發展學生正確的道德價值觀、美德及積極和正面的人生觀。此外，主題「做個好公民及國民」是我們德育教育的重點，讓學生思考他們對自己居住的地方以致國家所須承擔的責任</p> <p>3.1 本年未有安排內地交流</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 能軟性地將認識祖國及中華文化融入課程中 - 能有效讓學生加深對祖國的認識 - 能有效加強價值教教，但因疫情關係，有關責任與義務的活動未能於 1-3月進行 - 因疫情關係，學校未能舉辦內地交流活動

範疇	措施	施行概況	成就與反思
學與教	<p>(4) 推動基本法、憲法及國家安全相關活動</p> <p>1. 《憲法》及《基本法》活動：透過舉辦不同活動，提升學生對《憲法》及《基本法》的正確認識</p> <p>2. 透過多元化的國民教育活動，加深學生對國家的認識，同時舉辦「國家安全日」及其他認識國家安全的活動</p>	<p>1.1 本校逢星期三的早會教育時段，安排了德育、公民及國民教育組的老師進入課室，推行國民教育，教授《基本法》、《國家安全法》和《國家憲法》的主題，向學生講解及灌輸國民及公民教育的正確概念，當中包括國旗法、國歌法等等，在特定日子，學生需要升國旗、唱國歌</p> <p>1.2 由2022年1月1日起，學校在每個上課天均會升掛國旗及區旗。另外於星期五舉行實時升旗儀式，並於「國慶日」、「香港特區成立紀念日」及「元旦日」等特別日子前後舉行升旗儀式，並邀請班別輪流到現場參與儀式</p> <p>2.1 每年的戶外研習日亦是國民教育的其中一個重點活動，學校安排全級中一同學到「公民教育資源中心」學習與國家國情有關的內容及進行電影欣賞，讓同學對國家有更多的認識。此外，戶外活動研習日當天，學校也會舉辦不同的參觀活動，以了解香港歷史，例如參觀保良局歷史博物館，了解本地華人慈善組織的歷史和貢獻，以及它如何承傳和發揚中國傳統的慈善救濟精神；參觀大館，讓學生學習守法的重要性；參觀基本法圖書館，讓學生更加了解基本法</p> <p>2.2 大型活動方面，社會及文化教育科與中史科聯合舉辦了「百年當代中國歷史」校內展板，又與德育、公民及國民教育組協辦校內「國家安全」展板教育；學校又帶領部分學生參與保良局舉辦的《長津湖》電影欣賞及活動後討論會；此外，中國語文文化及歷史科系舉辦了中國傳統服飾活動、中國傳統節日活動。有關科系舉辦不同攤位遊戲，包括中國傳統服飾展覽及拍照、中秋猜燈謎、新年寫揮春及元宵問答比賽等，以及舉辦清宮服飾設計比賽。活動讓學生多接觸中國傳統文化</p> <p>2.3 本校教務組要求各科自主學習活動，當中許多科目配合國民教育，例如指示學生瀏覽古物古蹟辦事處，讓學生從本港地區的歷史建築、傳統節慶和文化藝術等方面，了解香港與國家在歷史和文化上的淵源和連繫；設計「文化專題研習」活動，引導學生研習一個指定文化專題，設計有趣及多樣化的報告形式，提高學生研習中國文化的趣味性；向學生介紹「輕談國學歌風雅」，藉著欣賞介紹國學的視頻，讓學習中國傳統文化</p> <p>2.4 在比賽方面，本校不同科目透過訓練學生參加比賽的過程中，提升學生的中國傳統文化及國情的認識。例如本年度中國語言及文化科系參加了「基本法寫作比賽」、「中國語文菁英計劃」、「國家安全法網上比賽」、「國家安全教育日」活動、《國家安全法》線上問答比賽、「國家安全教育通通識比賽」、「全港學生中國國情知識大賽」、「香港盃外交知識競賽」、「國家憲法日」網上問答比賽、「國慶日」網上問答比賽、「班際基本法」問答比賽及參與《基本法大使計劃》，同學參加活動非常踴躍，而且在不同比賽中都取得不錯的成績。透過參加不同活動，學生能更了解我們的國家及其與香港特別行政區的關係</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 各活動參與人數理想 - 參加中國傳統節日活動的本地學生及非華語學生超過150人，送出的紀念品如花燈、織錦手帕等十分受學生歡迎，學生反應十分熱烈 - 學生積極投入相關比賽活動

範疇	措施	施行概況	成就與反思
學生訓輔及支援	完善現有獎懲制度，以加強學生守法意識及維護國家安全	1. 實施操行分制度，按學生的行為表現而遞增或減少。學生會定期主動登入學校內聯網了解自己的操行分情況，可見現時獎懲制度已內化了學生自我紀律監管，有效加強學生守法守紀的意識	- 操行分制度是有效管理學生表現的策略，學校會繼續善用此策略，加強學生守法意識及維護國家安全
	優化處理違規行為的流程，以確保以合適的訓育與輔導方法，協助學生反思及改善，並在有需要時轉介至專業人士跟進。同時，強化現有危機處理機制，制定具體策略及應變措施，以有效處理涉及危害國家安全的行為及活動	1. 本校已有完善的處理違規行為流程，為學生適時提供有效的訓育指導，有需要時，亦會轉介至相關專業人士協助跟進。未來會繼續強化有關流程，若學生有偏差的行為，學校會認真教導同學正確的價值觀；若有關行為涉及觸犯法例，學校會明確向學生指出相關的法律責任及後果，嚴肅跟進。同時，學校亦會將個案轉介社工組，以輔導方法協助學生反思 2. 本校已有完善的危機處理機制。學校危機小組每年亦有定期的會議，為危機處理做好準備。未來危機小組會參考教育局有關國家安全事宜中危機處理的建議，以強化本校在此方面的危機處理能力。 3. 訓育組及班主任適時在早會及班主任節灌輸正向價值的觀念，本校本年度並沒有學生以任何形式作出涉及危害國家安全的行為。本校團隊具前瞻性，已有完善機制，一旦發生事件，訓育組會即時介入，向學生明確表明該等行為觸犯的法例，以及相關的法律責任及後果，並會按校規的相關條款加以處分。同步社工組會介入，以輔導方法協助學生反思。	- 已優化有關流程及強化危機處理機制 - 已於危機小組完成了模擬危機程序，以強化各組員的協調 - 下年度會將模擬危機程序擴展至全體老師
	訓育活動安排	1. 每年的兩次主題周——紀律周，以及定期的班主任節，都安排了有不同的德育主題、國民教育及正面教育的訊息。在班主任會議上，大部分班主任的意見都認為學生在紀律周的表现明顯較自律，因學生都期望自己班在比賽中名列前茅，可見主題周有助學生建立責任感、守法和守規的精神。而學生在德育主題或國民教育的班主任節的表现亦很理想，學生會完成相關工作紙的練習及依老師指示唱國歌和回答國民教育的問題，可見這有助學生明辨是非及國家安全的觀念 2. 除了近三年因疫情而未能舉辦訓練營之外，過去每年都為不同年級的學生舉辦紀律領袖訓練營，培養他們抗逆力、領導才能及加強其個人之紀律及自律的意識，塑造將來成為一個奉公守法的人。每次在營後都給予學生自我檢討及回應，大部分都給予正面評價，在營後都有突破自己，大大改善自己一直存在的陋習。惟部分學生仍未能在逆境中成長，會隨波逐流，需要班主任的加倍訓育工作	- 已完成相關國民教育的訓育活動，成效不俗 - 來年會繼續舉辦相關活動 - 因疫情影響，本年的紀律訓練營要取消，期望來年可復辦

範疇	措施	施行概況	成就與反思
家校合作	家校溝通	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校除了利用學校網頁及School App 向家長發放訊息外，學校本年開發了 School Moxtra App 個人化溝通平台，讓科任老師及班主任能實時將學校訊息發放至各家長，同時各家長亦可透過此平台向班主任查詢及了解學生情況。遇有問題時，雙方均可透過此平台實時溝通 2. 每年學校會舉辦「家長與校長真情對話」活動。透過此活動，家長可更深入了解學校的政策，有助雙方的互信及了解 3. 每年學校會舉辦迎新日及家長晚會，讓家長了解學生在校的學習情況。同時亦讓家長了解學校的訓育政策，從而促進家校合作，一起教導同學 4. 家教會每年舉辦家長茶聚及家長晚會，目的是讓家長與家長之間互相分享有關教育子女的心得和經驗；另一方面是提供一個溝通平台給學校和家長，使家長更了解學校政策及運作，共同營造一個愉快、安穩、健康的校園環境給學生學習，亦能加強老師和家長多交流合作，促進家校合作 5. 學校定期與家長開家教會會議，提供一個溝通，交流的渠道給家長和學校老師，使家長更了解學校政策及運作，促進家校合作，有助雙方的互信及了解，共同營造一個安穩、健康的校園環境給學生學習 6. 為了讓家長更清楚了解學校的政策、校情，以及學校未來的發展方向，所以學校定期會與家長代表開諮詢會(Council Meeting) 。透過此會議，家長便可更深入了解學校的政策，學校的運作，共同努力為學校訂下未來的發展方向。這有助促進家校合作及雙方了解、溝通 7. 每年學校於上、下學期都會舉辦家長日，目的是讓家長了解學生在校的學習情況。同時亦讓家長了解學校的訓育、學務政策，從而促進家校合作，一起教導同學。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學校已透過多渠道方式與家長聯系，目的是為培育學生守規自律。學校檢討相關工作成效顯著，將會繼續保持與家長緊密聯系以加強家校合作

範疇	措施	施行概況	成就與反思
家校合作	家校活動及家長教育活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每年家教會會舉辦聯校親子活動，如旅行、參觀等等，藉此促進親子溝通，減少子女與家長因衝突而產生的負面情緒。家教會曾舉辦過的活動包括：遊覽海防博物館、東涌古炮台等。透過此類活動，一方面可以促進家長及子女的感情、溝通，減少子女與家長因磨擦而產生的負面情緒；另一方面可以讓家長及其子女更加了解中華文化，以及中國、香港歷史的發展 2. 每年家教會會邀請坊間機構到校舉行家長講座，主題多是有關如何建立良好的親子關係、溝通、教育家長如何處理與子女的衝突、善用科技等等，藉此協助家長疏導子女因面對學業、社會紛爭而產生的負面情緒等，或教育家長如何協助子女一同以多角度來分析及認識身邊的事物，幫助子女明辨是非 3. 每年家教會出版 2 份家教會會訊，鼓勵家長、同學投稿會訊，內容主題多是有關如何建立良好的親子感情、家長如何處理與子女的衝突等，藉此協助及教育家長如何疏導子女因面對學業、社會紛爭而產生的負面情緒等，從而促進家長與子女的感情及溝通 	<ul style="list-style-type: none"> - 因疫情影響，大部份家校活動均取消 - 因疫情影響，家長講座改為線上進行，影響了參加人數 - 期望下年度疫情有改善，令相關家校活動可復辦



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____