

保良局唐乃勤初中書院

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告 (2022-23)

範疇	措施	施行概況	成就與反思
學校行政	<p>由副校長統籌「維護國家安全及國家安全教育」的學與教及學生支援相關事宜</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協調各科部及組別盡快落實各項相關措施 2. 協助各科部及組別完善其管理機制及程序，以確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。同時亦確保所有學與教資源、教材及設備，不會有任何展示危害國家安全的訊息 3. 優化館藏資源制度，完善現存圖書館館藏制度，制定審視圖書的政策及程序 4. 協助各科部及組別完善其舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動 5. 加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作 6. 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教務組已制定校本「學與教材料及課堂設計政策及程序」，要求各科目傳簽科內的教材或學材，包括一切紙本、電子版、短片(自行製作或剪輯現成)、教科書/出版社/服務供應商提供之教材及學材。科目大多使用電子傳簽方式，科目下載傳簽電子檔並存放於教務組指定位置及科文件夾；紙本傳簽的教材需要填寫傳簽表格及存放於科目文件 2. 教務組已制定學務主力關注事項，要求各科、組配合，以達致強化學生品德，培養有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野，持守正面價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性；各科目已按教育局的國家安全教育課程框架完成檢視報告及課程更新各科目的進度表上已羅列課程所涵蓋的價值教育及認識祖國元素 3. 圖書館已優化及完善了圖書館館藏制度，並制定審視圖書的政策及程序 4. 本校教師手冊上已列明各科組舉辦或參與任何活動，如有協辦機構、承辦商或外聘教練，必須簽署文件，確保所有活動內容及所使用的材料，符合法例要求，以及不會違反國安法。課外及創意活動組已檢視所有興趣班及校隊所聘用的外間服務活動導師或教練之服務及培訓材料，均符合本校維護國家安全及國家安全教育相關措施要求。所有組別於本學年所參加之校外活動及比賽前均有提交「課外活動申請表」交代活動主辦方資料及內容細節。活動後，課外及創意活動組有專責同事提交活動檢討報告並存檔。課外及創意活動組已檢視各科部及組別與供應商簽訂之合約，均符合本校維護國家安全及國家安全教育相關措施要求。課外及創意活動組收集具滲入國家安全、國家教育及國民身份認同等元素之活動及比賽，集成中期業績活動範例，供各活動負責人參考及評估成效；外間機構到校進行活動前，負責人已審視其教材不涉及危害國家安全的行為和活動，並於活動進行時安排教學人員觀課 5. 德育、公民及國民教育組於逢星期三德育、公民及國民課中加強學生品德培養及國家安全教育，期間訓育組會在各班房外巡查。每年兩次的主題周——紀律周，透過活動強化學生守規意識。校方與少年警訊合作，為中一及中三級學生舉行紀律領袖訓練日營，提升抗逆力、領導才能及加強個人之紀律及自律的意識，塑造將來成為奉公守法的良好公民 6. 訓育組已制定應變措施防止政治活動入侵校園。本校已有完善的處理違規行為流程，為學生適時提供有效的訓育指導，需要時會轉介至相關專業人士協助跟進。未來會繼續強化有關流程，若學生有偏差的行為，學校會認真教導同學正確的價值觀；若有關行為涉及觸犯法例，學校會明確向學生指出相關的法律責任及後果，嚴肅跟進。同時，學校亦會將個案轉介社工組，以輔導方法協助學生反思。訓育組及班主任適時在早會及班主任節灌輸正向價值的觀念，本校團隊具前瞻性，已有完善機制，一旦發生事件，訓育組會即時介入，向學生明確表明該等行為觸犯的法例，以及相關的法律責任及後果，並會按校規的相關條款加以處分。同步社工組會介入，以輔導方法協助學生反思 	<ul style="list-style-type: none"> □ 各科已遵從相關政策及程序製備學與教材料，同事亦開始習慣使用電子傳簽方式，縮短傳簽時間 □ 各科組已於建構課程時及舉辦活動滲入價值觀培養的要求，整體效果不俗 □ 各科目能有效推行相關的價值教育及認識祖國活動 □ 審視圖書的政策能有效落實，有關程序更邀請各持份者共同參與，加快了圖書審視的進度。本年度未有發現或收到任何有關報告 □ 各科組已習慣在尋找承辦商或外聘導師時在相關文件中加入維護國家安全的要求。同時，各科組亦有對相關承辦商及外聘導師進行妥善的監管，以確保他們符合法例要求 □ 課外及創意活動組能有效管理各活動安排是否符合法例要求 □ 德育、公民及國民課運作大致順利，學生在相關課節表現理想。大部分老師及班主任的意見都認為學生在紀律周的表現明顯較自律，因學生都期望所屬班別在比賽中名列前茅，可見主題周有助學生建立責任感、守法和守規的精神 □ 學生於德育主題或國民教育的班主任節表現十分理想，於升旗禮及唱國歌亦表現投入，可見活動有助學生建立國民身份認同、建立明辨是非及國家安全的觀念 □ 紀律領袖訓練日營後，學生自我檢討及回應，大部分同學都給予正面評價，亦認為活動能協助突破自己，改善陋習，相關訓育活動，成效不俗，來年會繼續舉辦 □ 已於危機小組完成模擬危機程序，以強化各組員的協調 □ 本年度已將模擬危機程序擴展至全體老師 □ 本校本年度並沒有學生以任何形式作出涉及危害國家安全的行為

範疇	措施	施行概況	成就與反思
學校行政	<p>由助理校長統籌「維護國家安全及國家安全教育」的校舍管理、網絡安全管理及對外聯絡相關事宜</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 環境及資源組的校舍管理機制及程序(包括租借校園設施)，要求租借校園設施的機構，確保不會有任何涉及危害國家安全的訊息、行為和活動在本校範圍內進行；所有學校使用者不能有任何涉及危害國家安全的訊息、行為和活動在本校範圍內進行；嚴禁於校園範圍內展示任何危害國家安全的訊息 2. 資訊科技組加強網絡保安及管理，以防止任何涉及危害國家安全的訊息入侵校園。同時亦要確保任何人士不能透過學校網絡，搜尋或追蹤到任何有關涉及危害國家安全的訊息；只容許學校購買的裝置，以及已向學校申請的電子裝置透過學校網絡瀏覽網上資訊，以防止學生及學校職員瀏覽有關涉及危害國家安全的訊息；以學校網絡層面定期監察並檢視學生及職員瀏覽之網站，從而過濾有關涉及危害國家安全的訊息及網站 3. 完善機制和程序，確保邀請任何校外合作機構、校友或家長教師會等為學生舉辦的活動時，不會涉及危害國家安全的行為和活動 4. 買賣事務監察及基金管理 <ol style="list-style-type: none"> 4.1 協助各科部及組別完善其買賣機制及程序，以確保各買賣活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。同時亦確保所有購買的服務及資產，不會有任何展示危害國家安全的訊息 4.2 協助各科部及組別完善其申請非政府津貼的監察機制和程序，確保以學校名申請及使用的津貼，不會涉及危害國家安全的行為和活動 4.3 各科部及組別在與各供應商擬訂合約時，本組會協助提供合約條文範本，確保合約內容妥善包含維護國家安全的條文 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 環境及資源組已完成完善校舍管理機制及程序，在租借校舍指引文件內列明要求租借校園設施的機構，確保不會有任何涉及危害國家安全的訊息、行為和活動在本校範圍內進行，並列明所有學校使用者不能有任何涉及危害國家安全的訊息、行為和活動在本校範圍內進行，亦嚴禁於校園範圍內展示任何危害國家安全的訊息本校已將相關措施以書面形式通知場地使用者，並嚴格執行相關規定。另外，本校已修訂相關守則及有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法 2. 資訊科技組已將學校所有電腦設備及學生BYOD的設備加裝監管系統。所有員工及學生均不能自行安裝任何軟件，同時學校亦會記錄所有瀏覽紀錄，並於學校防火牆制定措施，在學校網絡層面定期監察並檢視學生及職員瀏覽之網站，從而過濾有關涉及危害國家安全的訊息及網站。校方只容許員工及學生使用學校購買的裝置，或使用已向學校申請的電子裝置，並透過學校網絡瀏覽網上資訊，以防止學生及學校職員瀏覽有關涉及危害國家安全的訊息 3. 邀請合作機構、校友或家長教師會等為學生舉辦的活動時，都需要按教師手冊上已列明的要求，跟協辦機構或承辦商等簽署文件，確保所有活動內容及所使用的材料，符合法例要求，以及不會違反國安法。邀請校友或家長教師會等為學生舉辦活動前，相關活動負責人均於活動前先行檢視相關活動內容及簡報等，以確保活動內容不會涉及任何危害國家安全的行為 <ol style="list-style-type: none"> 4.1 商業活動監管委員會於9至7月期間進行了十次商業活動監管委員會會議，同時就「維護國家安全及國家安全教育」檢視各科組及組別的買賣狀況，暑假期間仍會繼續 4.2 商業活動監管委員會於9至7月期間進行了28次抽檢各科組及組別就購買服務及資產的報價，暑假期間仍會繼續。財務組的基金管理組亦定期檢視各科部及組別申請外間基金及津貼情況，各科部及組別每6個月需申報一次擬申請、正申請中或已成功申請之外間津貼資料予校方檢視及存檔，以確保所有基金及津貼都不會違反國家安全法 4.3 財務組已制定合約條文範本，確保合約內容妥善包含維護國家安全的條文。校內所有服務供應商，外間機構課程供應商的報價、招標及合約等文件都有註明及確保申報導師及其他工作人員在香港或其他地方沒有涉及任何在進行中的刑事訴訟或調查，包括但不限於被警方逮捕或拘捕；機構在簽約時須向校方保證所提供導師及其他工作人員，確保他們不會涉及危害國家安全的行為和活動。同時亦確保所有宣傳品或單張，不會有任何展示危害國家安全的訊息 	<ul style="list-style-type: none"> □ 嚴格執行組內所定措施，確切執行提醒租借校園的機構遵守相關規定。本年度未有發現異常情況 □ 有關安排能有效監管所有學與教活動，以確保不會有任何涉及危害國家安全的訊息、行為和活動在網路上進行 □ 由於所有活動必須透過本校網路進行，加重了學校網路的流量，尤其是在進行實時學習期間，令學習過程有時出現不流暢的情況 □ 本年舉辦的家教會講座、聯校親子旅行舉行、親子或家長工作坊等，都完全按照校方要求舉辦活動 □ 工作小組全面地監察各科組及組別的各项津貼運用，確保均遵守維護國家安全及國家安全教育相關措施

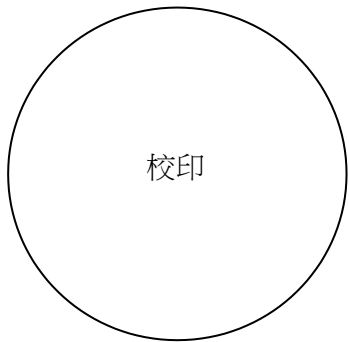
範疇	措施	施行概況	成就與反思
人事管理	<p>由校長統籌「維護國家安全及國家安全教育」的人事管理事宜</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校行政手冊中包括維護國家安全及國家安全教育部份，並要求員工簽妥有關承諾書 2. 教職員須簽妥保良局教職員行為守則。校長會嚴肅跟進違反守則的員工 3. 定期會議中提醒所有教職員，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在任何地方或情境滲入偏頗/欠缺事實佐證的內容或資料、甚或直接或間接鼓動或默許學生參與政治活動 4. 定期面見員工，分享專業老師的責任及提醒員工有關國家安全的重要。同時，檢視員工的專業水平及教育成效 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校長已安排校務組(School Policy Committee)作統籌維護國家安全及推行國家安全教育工作，以協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。同時，校長亦安排由諮詢組(Council Committee)內各行政及功能組作執行及監管，以執行及監察有關措施的落實成效 2. 辦學團體早於2016年已制備保良局教職員行為守則，要求學校所有員工每年簽署，以確保教職員崇高的素質。有關守則是按現行法律及為社會所接受的教職員行為的標準。辦學團體會適時更新守則內容，以配合最新教育政策的需要。學校亦已要求所有員工簽妥保良局教職員行為守則，並強調會嚴肅跟進違反守則的員工 3. 校長已於第一次教職員會議均會詳細解說各教育政策及守則，解說國家安全法下的守則要求，好讓全體員工清楚了解各項細節及要求，亦透過學年的3次全體教職員校務會議清楚提示所有學校員工仔細閱覽教育局相關的通告 4. 校長每年兩次定期面見員工，分享專業老師的責任及提醒員工有關國家安全的重要。同時，檢視員工的專業水平及教育成效 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 校長已作有效及妥善的分工，交托予相關工作小組或專責人員統籌和協調與維護國家安全及國家安全的工作，整體成效良好 <input type="checkbox"/> 順利完成簽妥保良局教職員行為守則。在確認有關簽署時，校長會再次解釋相關內容，令員工加深對守則的要求 <input type="checkbox"/> 效果理想，能有效提升員工對國家安全的關注度，來年會繼續有關安排 <input type="checkbox"/> 效果理想，能有效提升員工對國家安全的關注度，來年會繼續有關安排
教職員培訓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於校內教師發展日舉行有關國家安全、《憲法》及《基本法》的講座，以提升教師對有關方面的認識 2. 定期發放培訓行事曆資訊，鼓勵教師參與教育局舉辦的國家安全、《憲法》、《基本法》相關課程 3. 定期更新校內教師參考資源庫，提升教職員的認知，並讓教職員掌握有關國家安全、《憲法》及《基本法》教育的最新發展 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校方去年已舉辦有關講座予全體同事，並將有關資料上載網上教師資源庫。校方鼓勵所有教師參加有關於校內教師發展日舉行有關國家安全、《憲法》及《基本法》的講座，並鼓勵教師報考基本法 2. 校方已定期定期發放培訓行事曆資訊，讓全體教職員知悉教育局舉辦的國家安全、《憲法》、《基本法》相關課程，並鼓勵教師參與 3. 學校原已建立網上教師資源庫，放置與教師工作及專業發展相關的參考。學校就著國家安全培訓，針對性地於教師參考書目及讀物當中添購國家安全、《憲法》及《基本法》教育相關的資源及文件。因應國家安全教育的需要，學校已於教師資源庫中開設新的欄目，專門用於儲存及發放與國家安全、《憲法》及《基本法》教育相關的資源及文件，供校內教師參考，並定期透過不同渠道發布更新項目訊息 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 由於去年的培訓比較密集及大規模，而且校方多次於教職員會議上提醒同事有關進修之重要性，而本校在進行「憲法及基本法活動規劃年曆」及舉辦學校講座「怎樣保障國家安全」的項目時，採取師生一同參與的模式，相信這一連串的活動亦有助提升教師對有關方面的認識 <input type="checkbox"/> 運作暢順，教師都能收到相關訊息 <input type="checkbox"/> 運作暢順，教師都能收到相關訊息

範疇	措施	施行概況	成就與反思
學與教	<p>(1) 課程統籌方面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 按教育局發放「香港國家安全教育課程框架」更新各科課程 2. 建構社會及文化教育課程，課程內容培養積極價值觀和生活態度、深化學生對一國兩制的認知，以及拓展學生世界觀 3. 指示不同科目課程涵蓋認識祖國元素 4. 加強資訊科技素養的培育工作 5. 完善校本「學與教材料及課堂設計政策及程序」，要求各科目先羅列所有學與教材料，於校務處存檔，科目再進行教材傳簽程序。所有傳簽表格及教材學材最後由校務處存檔 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中文、社化、中史、地理、歷史、經濟、科學、電腦及資訊科技，以及財務會計科，已按「香港國家安全教育課程框架」完成檢視報告 2. 社會及文化教育科，課程內容包括介紹香港居民所享有的權利和要遵守的義務、保障香港居民權利的主要法治原則、「一國兩制」和〈基本法〉、〈基本法〉中有關中央與香港特別行政區的關係、「國家安全法」與「憲法」的關係國家安全法的內容及條例、「國民身份認同」的定義等等，透過學習上述主題，培養學生責任感、國民身份認同、承擔精神、守法等價值觀；也讓學生認識國家憲法、國家安全的基礎 3. 各科的進度表中都有顯示認識祖國的元素。例如中國語文科介紹中國古代名將、傳統孝的觀念、中國古都、古人咏雪、中國神獸、身體髮膚，受諸父母等；英文科介紹中國醫院如何利用 5G 技術進行遠程手術、中國兵馬俑、中國漢服等；社會及文化教育科的課程內容包括了粵港澳大灣區發展、中國近代經濟發展情況及發展重點等等；在電腦及資訊科技科的課程當中，學生亦可了解中國科技發展，例如中國超級計算機的發展與應用、中國 5G 和非接觸式支付作為互聯網應用和發展的發展情況，以及中國金融科技相關話題、數據安全發展等，不同科目的課程都涵蓋了認識祖國的元素 4. 訊科技素養的培育工作方面，本校的校本 MAKER 課程包括：介紹搜索引擎的使用、如何正確使用搜索引擎查找信息、從多個來源搜索信息、如何區分可信和真實的網站/信息來源(例如政府、學術機構、國際組織等資源)，並教導學生將研究技能和知識應用到基於項目的學習工作中。在信息安全方面，本校電腦及資訊科技科教導學生如何為他們的電子郵件和其他互聯網帳戶設置強密碼，以及教學生保護隱私的重要性。此外，學生亦會學習到互聯網安全的概念。科目會介紹防火牆的功能和重要性，以及使用 HTTPS 等安全協議來確保網絡和信息傳輸的安全性，亦會介紹設置白名單以增強網絡安全性的概念。另外，學生會學到只連接到值得信賴和安全的無線網絡，不要使用公共網絡處理個人和敏感事務等 5. 各科按教務組制定的校本「學與教材料及課堂設計政策及程序」進行教材傳簽。科目大多使用電子傳簽方式，科目下載傳簽電子檔並存放於教務組指定位置及科文件夾；紙本傳簽的教材需要填寫傳簽表格及存放於科目文件夾 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 有關科目的課程設計都能符合「香港國家安全教育課程框架」 <input type="checkbox"/> 所有課程更新已完成 <input type="checkbox"/> 能深化學生對一國兩制的認知 <input type="checkbox"/> 能有效帶出國家安全的重要 <input type="checkbox"/> 教師需時不斷按國家發放的最新資訊更新課程內容 <input type="checkbox"/> 各科課程都有認識祖國的元素，並從各方面向學生介紹傳統中國的優良文化，以及現代中國的發展 <input type="checkbox"/> 於課程中學懂正確使用互聯網、分辨可信的資訊、避免違法行為等，對學生學職並遵守國家安全十分重要 <input type="checkbox"/> 由於電子傳簽形式比較省時、便捷及環保，因此科目都樂於使用電子傳簽的方式

範疇	措施	施行概況	成就與反思
學與教	<p>(2) 強化價值教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 制定學校主力關注事項，要求各科部及組別配合，以達致強化學生品德，培養有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野，持守正面價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性 2. 指示科部、組別舉辦活動推展價值教育，配合價值觀及方向：堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法和同理心 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校主力關注事項的其中一項：「強化學生品德，培養有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野，持守正面價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性」，重點是價值觀的培養；已完成建構社會及文化教育課程，課程內容包括：中國傳統與習俗、建立價值觀與作出負責任的抉擇、傳媒與我們的生活、認識香港、公民權責及法治、一國兩制和基本法、香港政府、國民身份認同、維護國家安全、創新與科技發展、大灣區發展、中國近代經濟發展、經濟全球化及可持續發展等。學生可於課程中正確認識當代中國，從而培養積極及正面的價值觀，學習成為負責任的良好公民；中史科部課程修訂：自學課程內加入《中華人民共和國憲法》第一章總綱第二十七條至三十條及《基本法》序言、中國烈士紀念日、南京大屠殺死難者國家公祭及國慶日；「香港發展」部分會教授香港淪陷及抗日活動，讓學生理解香港在國家不同歷史時期的發展概況，以及與國家的互動情況，從而認識香港與國家歷來的緊密關係。社會及文化科課程：中一級包括《寰宇一家》、《建立價值觀》兩個單元，培養學生積極價值觀和生活態度；另有《中國文化遺產》及《非物質文化遺產》章節，讓學生了解祖國山水文化之美。中二級有《權利與義務》章節，提升學生香港及中國公民身分的認識與認同。此外，亦有《一國兩制及基本法》及《國安法》的單元，以深化學生對一國兩制及國家安全的認知。中三課程包括《可持續環境》及《公共衛生》單元，提升學生的世界公民意識與認同感；另《中國近代經濟發展》及《中國的可持續發展》等單元及章節，可讓學生更深入了解祖國國情；各科目已按教育局的國家安全教育課程框架完成檢視報告及課程更新；科目的進度表上都已經羅列課程所涵蓋的價值教育及認識祖國元素 2. 已安排全方位學習活動日，下學期的參觀活動包括參觀公民教育資源中心、基本法圖書館、香港歷史博物館，以及保良局博物館等等；科目參與與國家安全有關的活動，如：中史科參加了第二十二屆《基本法》及一國兩制網上問答比賽總決賽，比賽有學生取得初級組冠軍、亞軍及優異獎；公民及國民教育組，以及社會及文化教育科舉辦了國家憲法日展板展覽、國家安全展板展覽；參加了2022國家憲法日網上問答比賽、模擬法庭、第十五屆香港盃外交知識競賽；參觀了高等法院、基本法圖書館；舉辦校內社際《基本法》問答比賽、校內講座「童話法庭」、「怎樣保障國家安全」；早會宣傳「全民國家安全教育日」等活動 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 能軟性地將認識祖國及中華文化融入課程中 <input type="checkbox"/> 能有效讓學生加深對祖國的認識 <input type="checkbox"/> 能有效加強價值教育 <input type="checkbox"/> 能讓學生認識祖國，建立正確價值觀及國民身份認同等 <input type="checkbox"/> 能讓學生認識憲法、基本法，正確認識歷史，以及更深入了解祖國國情 <input type="checkbox"/> 每年根據「國家安全教育課程框架」完成課程檢視，確保課程符合教育局要求及國安法 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 透過全方位學習日，務求讓全體學生每年都可以參加一次國民教育／認識祖國的活動，從而培養學生的國民身份認同

範疇	措施	施行概況	成就與反思
學與教	<p>(3) 推動基本法、憲法及國家安全相關活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦參觀香港歷史博物館及《基本法》圖書館活動 2. 舉辦「國家安全日」活動 3. 舉辦其他認識國家安全的活動 4. 每年舉行有關的「國民教育」講座、班際「基本法」問答比賽、參與《基本法大使計劃》及參與其他相關活動及比賽 5. 戶外研習日帶領學生參加國民教育活動，如到公民教育資源中心學習與國家國情有關的內容及進行有關電影欣賞等 6. 於每年四月就「國家安全教育日」舉辦一系列的活動，包括國家安全教育課堂、升國旗儀式、《國家安全法》線上問答比賽、展覽及問答遊戲等活動等 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校安排了學生在下學期的全方位學習活動日參觀了香港歷史博物館及《基本法》圖書館活動 2. 本校於四月份的早會教育進行了「認識國家安全」的主題教育，亦舉辦了全民國家安全教育日早會分享及展板教育，為期一個月 3. 本年度，本校參加了國家憲法日網上問答比賽、國家憲法日展板展覽、模擬法庭、參觀高等法院等 4. 第二十二屆《基本法》及一國兩制網上問答比賽及推廣活動、第十五屆香港盃外交知識競賽、學校講座「童話法庭」、「怎樣保障國家安全」、社制基本法問答比賽等等；學校講座方面，舉辦了「在世界發展中的中華文化」、「香港青年到內地發展機會」及「怎樣保障國家安全」 5. 在戶外研習日，學校帶領學生參觀了公民教育資源中心 6. 在四月及五月期間，校方展示了國家安全教育展板 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 各活動參與人數理想 <input type="checkbox"/> 學生積極投入相關比賽及活動，氣氛熱烈 <input type="checkbox"/> 關於講座或比賽的評價，同學回應十分正面，每次活動或講座總得分是3.3分或以上(4分滿分)。來年會繼續有關活動 <input type="checkbox"/> 一連串的活動，同學對國家安全認識加深了，而且他們回應正面，來年會繼續有關的活動
學生訓輔及支援	<p>星期三德育教育課堂：支援德育、公民及國民教育組於星期三德育教育課堂推行國民教育，例如於班房內進行升旗儀式時，訓育組老師會於樓層巡查，加強學生的儀式感，及支援情緒有需要的學生</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 支援班主任，加強學生成為一個具責任感的公民的意識 2. 舉辦正向價值教育活動 3. 善用平板電腦及網上平台，將遵守校規、成為負責任的公民等元素融入活動，向學生灌輸正確的價值觀 4. 升國旗儀式時維持學生秩序，加強教育學生儀式所需的禮節 5. 逢星期三的德育教育課堂推行國民教育，討論《基本法》、《國家安全法》，和《國家憲法》的主題 6. 每個上課天及於三個特別日子（1/1 元旦日、1/7香港特別行政區成立紀念日及1/10國慶日等等別日子，於校內升掛國旗及區旗 7. 每個月的一個星期五舉行升旗儀式，邀請不同班別到禮堂觀看儀式，其他班別於班房觀看實時升旗儀式，由班主任教導學生升旗儀式所需的禮節及態度 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 逢星期三有德育教育課，由德育、公民及國民教育組同事共同上課，教導學生成為良好公民及國民 2. 學校每年舉辦有關國民教育或國家安全教育的講座、亦舉辦「社際基本法」問答比賽及參與《基本法大使計劃》，使學生能更了解我們的國家及其與香港特別行政區的關係 3. 校方會將升旗後的分享，以及特別日子的國民教育分享、圖書館有關書本推薦閱讀名單特，透過校內電子傳遞系統向學生發放，學生可使用平板電腦及網上平台，接收正確的價值觀 4. 升國旗儀式時，老師和學生一同肅立，維持學生秩序 5. 學校已定期在德育教育課堂內(星期三的早會)推行國民教育，講解《基本法》、《國家安全法》和《國家憲法》的主題 6. 由2022年1月1日起，學校會在每個上課天升掛國旗及區旗。另外逢星期五在禮堂舉行升旗儀式，並於「國慶日」、「香港特區成立紀念日」及「元旦日」前舉行特別升旗儀式及分享 7. 除了每個上課天升掛國旗之外，每週五進行升掛國旗儀式；特別日子亦會進行升掛國旗儀式。由於疫情過去，校方回復禮堂集隊，故學生已熟悉及習慣每逢星期五及特別日子在禮堂舉行升旗儀式，全體學生必須參與 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 學生表現理想，班主任亦熟識活動運作 <input type="checkbox"/> 校方舉辦的活動積極正面，有助學生建構積極正面的價值觀 <input type="checkbox"/> 善用平板電腦及網上平台，向學生灌輸正確的價值觀，省時便捷，來年會繼續使用 <input type="checkbox"/> 學生於升旗禮時表現良好，頌唱國歌的投入程度亦有所改善 <input type="checkbox"/> 從問卷調查結果所得，同學回應是正面的。每次活動總得分是3.4分(4分滿分)。來年會繼續有關的活動 <input type="checkbox"/> 學生於升旗禮時表現良好 <input type="checkbox"/> 學生於升旗禮時表現良好 <input type="checkbox"/> 由於來年學校安排外出活動多在星期五，因此每週升旗儀式改為星期二在禮堂舉行

範疇	措施	施行概況	成就與反思
活動監察及管理	1. 監察及管理學校舉辦興趣班及校隊，確保所聘用的外間服務的活動導師或教練及培訓材料的機制和程序，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動 2. 監察參加之校外活動及比賽，確保活動及比賽不會涉及危害國家安全的行為和活動 3. 監察各活動供應商擬訂合約時，本組會協助提供合約條文範本，確保合約內容妥善包含維護國家安全的條文 4. 在策劃學生活動時，滲入國家安全、國家教育及國民身份認同等元素 5. 支持學生參加一切包含國家安全、國家教育及國民身份認同等元素之活動及比賽	1. 學生事務組定期檢視各項活動的指引或資訊不會有任何展示危害國家安全的訊息，例如所有學生會在校內派發的宣傳單張、活動指引、活動內容都需要符合「國家安全」，不會有任何展示危害國家安全的訊息。課外及創意活動組已檢視所有興趣班及校隊所聘用的外間服務活動導師或教練之服務及培訓材料，均符合本校維護國家安全及國家安全教育相關措施要求 2. 本校所參加之校外活動及比賽，先由校長審閱主辦機構名稱，負責老師有需要時亦要查核主辦機構背景，確保活動及比賽不會涉及危害國家安全的行為和活動 3. 本校教師手冊上已列明各科組舉辦或參與任何活動，如有協辦機構、承辦商或外聘教練，必須簽署文件，確保所有活動內容及所使用的材料，符合法例要求，以及不會違反國安法 4. 課外及創意活動組收集具滲入國家安全、國家教育及國民身份認同等元素之活動及比賽，集成中期業績活動範例，供各活動負責人參考及評估成效 5. 本校支持學生參加一切包含國家安全、國家教育及國民身份認同等元素之活動及比賽，例如《基本法大使計劃》，參觀「公民教育資源中心」，參加《國家安全法》線上問答比賽等等	<input type="checkbox"/> 有關機制能有效確保所有活動會涉及危害國家安全的行為 <input type="checkbox"/> 員工亦開始習慣有關安排 <input type="checkbox"/> 如常進行 <input type="checkbox"/> 有關機制能有效確保所有活動會涉及危害國家安全的行為 <input type="checkbox"/> 員工亦開始習慣有關安排 <input type="checkbox"/> 如常進行 <input type="checkbox"/> 學生樂意參加活動
家校合作	1. 由家教會統籌有關「維護國家安全及國家安全教育」的家長講座 2. 與服務機構協調內容，盡量加入中華文化等元素，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神 3. 促進家長與學生溝通，藉此協助家長疏導子女因面對學業、社會紛爭而產生的負面情緒等 4. 同時教育家長如何協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非，維繫社會穩定	1. 家教會於上下學期家長日分別舉辦以「如何提升子女自主學習的能力」和「正向溝通——從欣賞開始」到為題的親子講座，期望學生能以更積極正面的角度看待事物。本校亦設中二三家長晚會，闡述本校政策及措施，提醒家長國家安全的重要性。晚會亦提供家長老師交流時間，進一步促進家校合作，共同培育學生自律守規 2. 本年度聯校親子旅行當日參觀了香港歷史博物館、尖沙咀文化中心及九龍公園衛生教育展覽及資料中心 3. 本校家教會會訊主題分別為「自律自強」，期望透家長及學生分享，強化「自律」、「自強」的信念，幫助學生明辨是非，以維繫社會穩定	<input type="checkbox"/> 讓家長更了解學校政策，同時讓家長之間互相分享有關的心得和經驗 <input type="checkbox"/> 促進家校合作，以及共同營造一個愉快、安穩、健康的校園環境給學生學習 <input type="checkbox"/> 讓家長協助子女更了解中華文化及香港歷史的發展 <input type="checkbox"/> 物色校外機構到校提供相關工作坊，工作坊能提供減壓活動，以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式 <input type="checkbox"/> 家教會鼓勵家長、同學積極投稿，以分享心得和經驗，如處理親子衝突、建立良好親子溝通等，促進學校與家長溝通，培養家庭和諧關係，維繫社會穩定



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____