

保良局唐乃勤初中書院  
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告 (2024-25)

範疇	措施	施行概況	成就與反思
學校行政	<p>1. 由副校長統籌「維護國家安全及國家安全教育」的學與教及學生支援相關事宜</p> <p>(1) 指示各科部按政策及程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。同時亦確保所有學與教資源、教材及設備，不會有任何展示危害國家安全的訊息；</p> <p>(2) 加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及</p> <p>(3) 指示各科部按政策及程序，防止政治活動入侵校園。</p>	<p>(1) 各科部按政策及程序運作：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師手冊上已詳列各科組舉辦或參與任何活動，如有協辦機構、承辦商或外聘教練，必須簽署文件，確保所有活動內容及所使用的材料，符合法例要求，以及不會違反國安法；</li> <li>● 所有科、組參加之校外活動及比賽前均有提交「課外活動申請表」，交代活動主辦方資料及內容細節；</li> <li>● 外間機構到校進行活動前，負責人已審視其教材不涉及危害國家安全的行為和活動，並於活動進行時安排教學人員觀課；</li> <li>● 課外及創意活動組： <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 已檢視所有興趣班及校隊所聘用的外間服務活動導師或教練之服務及培訓材料，均符合本校維護國家安全及國家安全教育相關措施要求；</li> <li>○ 已檢視各科部及組別與供應商簽訂之合約，均符合本校維護國家安全及國家安全教育相關措施要求；</li> <li>○ 收集具滲入國家安全、國家教育及國民身份認同等元素之活動及比賽，集成中期業績活動範例，供各活動負責人參考及評估成效。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 運作正常</li> <li>● 各科組已習慣在尋找承辦商或外聘導師時在相關文件中加入維護國家安全的要求。同時，各科組亦有對相關承辦商及外聘導師進行妥善的監管，以確保他們符合法例要求。</li> <li>● 課外及創意活動組能有效管理各活動安排是否符合法例要求</li> </ul>
		<p>(2) 學校安排逢星期三的早上進行德育、公民及國民教育課，內容包括國家憲法、基本法、國安法、全民國家安全日等主題。課程進行期間，訓育組會在各班房外巡查及觀察學生上課情況。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 德育、公民及國民課運作順利，學生在相關課節表現理想。</li> <li>● 學生於德育主題或國民教育的班主任節表現十分理想，於升旗禮及唱國歌亦表現投入，可見活動有助學生建立國民身份認同、建立明辨是非及國家安全的觀念。</li> </ul>
		<p>(3) 訓育組已制定應變措施防止政治活動入侵校園。本校已有完善的處理違規行為流程，為學生適時提供有效的訓育指導，需要時會轉介至相關專業人士協助跟進。未來會繼續強化有關流程，若學生有偏差的行為，學校會認真教導同學正確的價值觀；若有關行為涉及觸犯法例，學校會明確向學生指出相關的法律責任及後果，嚴肅跟進。同時，學校亦會將個案轉介社工組，以輔導方法協助學生反思。訓育組及班主任適時在早會及班主任節灌輸正向價值的觀念，本校團隊具前瞻性，已有完善機制，一旦發生事件，訓育組會即時介入，向學生明確表明該等行為觸犯的法例，以及相關的法律責任及後果，並會按校規的相關條款加以處分。同步社工組會介入，以輔導方法協助學生反思</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 危機小組已將模擬危機程序擴展至全體老師</li> <li>● 本校本年度並沒有學生以任何形式作出涉及危害國家安全的行為</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成就與反思
學校行政	<p>2. 由助理校長統籌「維護國家安全及國家安全教育」的校舍管理、網絡安全管理及對外聯絡相關事宜</p> <p>(1) 環境及資源組的校舍管理機制及程序(包括租借校園設施)，要求租借校園設施的機構，確保不會有任何涉及危害國家安全的訊息、行為和活動在本校範圍內進行；所有學校使用者不能有任何涉及危害國家安全的訊息、行為和活動在本校範圍內進行；嚴禁於校園範圍內展示任何危害國家安全的訊息；</p> <p>(2) 資訊科技組加強網絡保安及管理，以防止任何涉及危害國家安全的訊息入侵校園。同時亦要確保任何人士不能透過學校網絡，搜尋或追蹤到任何有關涉及危害國家安全的訊息；只容許學校購買的裝置，以及已向學校申請的電子裝置透過學校網絡瀏覽網上資訊，以防止學生及學校職員瀏覽有關涉及危害國家安全的訊息；以學校網絡層面定期監察並檢視學生及職員瀏覽之網站，從而過濾有關涉及危害國家安全的訊息及網站；</p> <p>(3) 按機制和程序，確保邀請任何校外合作機構、校友或家長教師會等為學生舉辦的活動時，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>(1) 環境及資源組的校舍管理機制及程序：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 已完成優化；</li> <li>• 在租借校舍指引文件內列明要求租借校園設施的機構，確保不會有任何涉及危害國家安全的訊息、行為和活動在本校範圍內進行，並列明所有學校使用者不能有任何涉及危害國家安全的訊息、行為和活動在本校範圍內進行，亦嚴禁於校園範圍內展示任何危害國家安全的訊息本校已將相關措施以書面形式通知場地使用者，並嚴格執行相關規定；</li> <li>• 已修訂相關守則及有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。</li> </ul> <p>(2) 資訊科技組：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 已將學校所有電腦設備及學生BYOD的設備加裝監管系統；</li> <li>• 指示所有員工及學生均不能自行安裝任何軟件，同時學校亦會記錄所有瀏覽紀錄；</li> <li>• 已於學校防火牆制定措施，在學校網絡層面定期監察並檢視學生及職員瀏覽之網站，從而過濾有關涉及危害國家安全的訊息及網站；</li> <li>• 員工及學生只可以使用學校購買的裝置，或使用已向學校申請的電子裝置，並透過學校網絡瀏覽網上資訊，以防止學生及學校職員瀏覽有關涉及危害國家安全的訊息。</li> </ul> <p>(3) 各科組都按校方要求，於邀請合作機構、校友或家長教師會等為學生舉辦活動時，按教師手冊上已列明的要求，跟協辦機構或承辦商等簽署文件，確保所有活動內容及所使用的材料，符合法例要求，以及不會違反國安法；邀請校友或家長教師會等為學生舉辦活動前，相關活動負責人均於活動前先行檢視相關活動內容及簡報等，以確保活動內容不會涉及任何危害國家安全的行為。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 嚴格執行組內所定措施，確切執行提醒租借校園的機構遵守相關規定。本年度未有發現異常情況。</li> <li>• 措施有效監管所有學與教活動，確保不會有任何涉及危害國家安全的訊息、行為和活動在網路上進行</li> <li>• 運作正常</li> <li>• 家教會講座、聯校親子旅行舉行、親子或家長工作坊等，都完全按照校方要求舉辦活動</li> </ul>
	<p>3. 商業監管及買賣事務監察及基金管理</p> <p>(1) 協助各科部及組別完善其買賣機制及程序，以確保各買賣活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。同時亦確保所有購買的服務及資產，不會有任何展示危害國家安全的訊息；</p> <p>(2) 協助各科部及組別完善其申請非政府津貼的監察機制和程序，確保以學校名申請及使用的津貼，不會涉及危害國家安全的行為和活動；</p> <p>(3) 各科部及組別在與各供應商擬訂合約時，本組會協助提供合約條文範本，確保合約內容妥善包含維護國家安全的條文。</p>	<p>(1) 商業活動監管委員會運作：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 於9至7月期間進行了13次商業活動監管委員會會議，同時就「維護國家安全及國家安全教育」檢視各科組的買賣狀況</li> <li>• 8月份暑假期間仍會繼續安排會議。</li> </ul> <p>(2) 買賣事務監察及基金管理：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 於9至6月期間進行了36次抽檢各科組及組別就購買服務及資產的報價會否違反「維護國家安全及國家安全教育」。</li> </ul> <p>財務組基金管理組運作：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 定期檢視各科部及組別申請外間基金及津貼情況；</li> <li>• 檢視各科部及組別與供應商簽訂之合約。</li> </ul> <p>(3) 財務組：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 已制定合約條文範本，確保合約內容妥善包含維護國家安全的條文；</li> <li>• 校內所有服務供應商，外間機構課程供應商的報價、招標及合約等文件都有註明及確保申報導師及其他工作人員在香港或其他地方沒有涉及任何在進行中的刑事訴訟或調查，包括但不限於被警方逮捕或拘捕；</li> <li>• 要求機構在簽約時須向校方保證所提供導師及其他工作人員，確保他們不會涉及危害國家安全的行為和活動。同時亦確保所有宣傳品或單張，不會有任何展示危害國家安全的訊息</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 商業活動監管委員會全面地監察各科組及組別的各项買賣程序，一切運作正常</li> <li>• 商業活動監管委員會全面地監察各科組及組別的各项買賣程序，一切運作正常</li> <li>• 財務組基金管理組全面地監察各科組及組別的各项津貼運用，未有發現任何異常情況</li> <li>• 財務組基金管理組全面地監察各科組及組別的各项津貼運用，未有發現任何異常情況</li> </ul>

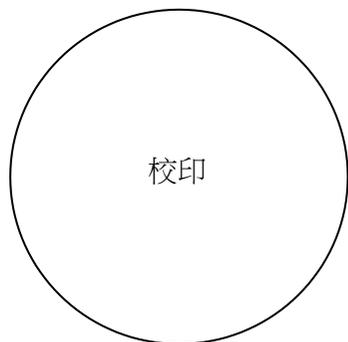
範疇	措施	施行概況	成就與反思
人事管理	<p>1. 由校長統籌「維護國家安全及國家安全教育」的人事管理事宜</p> <p>(1) 學校行政手冊中包括維護國家安全及國家安全教育部份，並要求員工簽妥有關承諾書；</p> <p>(2) 按照教職員專業守則，並會嚴肅跟進違反守則的員工；</p> <p>(3) 定期會議中提醒所有教職員，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在任何地方或情境滲入偏頗/欠缺事實佐證的內容或資料、甚或直接或間接鼓動或默許學生參與政治活動；</p> <p>(4) 定期面見員工，分享專業老師的責任及提醒員工有關國家安全的重要。同時，檢視員工的專業水平及教育成效。</p>	<p>(1) 校長已作以下安排：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>由校務組統籌維護國家安全及推行國家安全教育工作，以協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施；</li> <li>由諮詢組(Council Committee)內各行政及功能組作執行及監管，以執行及監察有關措施的落實成效；</li> <li>學校行政手冊C5教師備忘中，「教師職責及要求」部分，列明維護國家安全及培養學生認識國家安全是教師的責任；第(16)部分節錄了《教師專業操守指引》，指明教師必須恪守法治，自覺維護國家安全；</li> <li>本校員工需簽署確認已經詳閱學校政策及程序手冊之所有內容，並真誠確實遵從各項細則。</li> </ul> <p>(2) 辦學團體早於2016年已制備保良局教職員專業行為守則，要求學校所有員工每年簽署，以確保教職員崇高的素質。有關守則是按現行法律及為社會所接受的教職員行為的標準。辦學團體會適時更新守則內容，以配合最新教育政策的需要。學校亦已要求所有員工簽妥教職員專業守則，並強調會肅跟進違反守則的員工；</p> <p>(3) 校長已於第一次教職員會議均會詳細解說各教育政策及守則，解說國家安全法下的守則要求，好讓全體員工清楚了解各項細節及要求，亦透過學年的3次全體教職員校務會議清楚提示所有學校員工仔細閱覽教育局相關的通告。</p> <p>(4) 校長每年兩次定期面見員工，分享專業老師的責任及提醒員工有關國家安全的重要。同時，檢視員工的專業水平及教育成效。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長已作有效及妥善的分工，交托予相關工作小組或專責人員統籌和協調與維護國家安全及國家安全的工作，整體成效良好</li> <li>順利完成簽妥教職員專業守則。在確認有關簽署時，校長會再次解釋相關內容，令員工加深對守則的要求</li> <li>效果理想，能有效提升員工對國家安全的關注度，來年會繼續有關安排</li> <li>效果理想，能有效提升員工對國家安全的關注度，來年會繼續有關安排</li> </ul>
教職員培訓	<p>1. 於校內教師發展日加入有關國家安全、《憲法》及《基本法》的內容，以提升教師對有關方面的認識</p> <p>2. 繼續擴展有關方面的教師讀物，添購與教師工作及專業發展相關的參考</p> <p>3. 定期發放培訓行事曆資訊，鼓勵教師參與教育局舉辦的國家安全、《憲法》、《基本法》相關課程</p> <p>4. 定期更新校內教師參考資源庫，提升教職員的認知，並讓教職員掌握有關國家安全、《憲法》及《基本法》教育的最新發展</p>	<p>1. 於聯校教師發展日舉辦國家安全相關的講座及內地參觀團，提升全體教師對國家發展和安全的認識。</p> <p>2. 德育、公民及國民教育組在谷歌教室(Google classroom)內設置了與國民教育有關的課程內容，包括《憲法》、《基本法》及《國安法》等，供師生使用；另外亦購置了《中華人民共和國香港特別行政區基本法》、《香港基本法知識問答》、《香港特別行政區維護國家安全法》等與基本法有關的書籍，增進師生對基本法的認識，又購置了《大使講中國故事：讓世界認識真實的中國》、《尖銳對話：讓世界聽見中國的聲音》、《從傳統到現代：中國現代化與中國現代文明》、《習近平談【一帶一路】》等書籍27本，讓教師多了解現代中國的發展，從而增加國民身份認同。</p> <p>3. 校務處有相關專責同事定期發放教育局培訓行事曆的資訊，鼓勵本校教師參與教育局舉辦的國家安全、《憲法》、《基本法》相關課程，並鼓勵教師參與。</p> <p>4. 在校內的網上教師資源庫(Professional Learning Community)，放置了與教師工作及專業發展相關的參考，包括2025年5月教育局最新發放之國家安全教育課程框架等。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>講座主題為國家安全教育。來年可以再安排有關於《憲法》及《基本法》的講座。</li> <li>會連同其他組別再添置書籍，專門供教師借閱</li> <li>運作暢順，教師都能收到相關訊息</li> <li>運作暢順，教師知悉都相關訊息。來年會再提醒教職員參與有關資料後上載到指定位置。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成就與反思
學與教	<p>1. 課程統籌方面</p> <p>(1) 按教育局發放「香港國家安全教育課程框架」更新各科課程</p> <p>(2) 持續更新社會及文化教育課程，課程內容，緊貼國家安全領域等最新資訊；繼續指示有關科組進行《憲法》、《基本法》、《國安法》等教育</p> <p>(3) 指示不同科目課程具備認識祖國、國家安全領域，以及教育局指定價值觀元素</p> <p>(4) 繼續完善資訊科技素養的培育工作</p> <p>(5) 繼續進行校本「學與教材料及課堂設計政策及程序」</p>	<p>(1) 中文、社化、中史、地理、歷史、經濟、科學、電腦及資訊科技，以及財務會計科，已按「香港國家安全教育課程框架」完成檢視報告。</p> <p>(2) 社會及文化教育科，課程內容包括介紹香港居民所享有的權利和要遵守的義務、保障香港居民權利的主要法治原則、「一國兩制」和〈基本法〉、〈基本法〉中有關中央與香港特別行政區的關係、「國家安全法」與「憲法」的關係國家安全法的內容及條例、「國民身份認同」的定義等等；更新了個國家安全領域至二十個範疇，以及在課程內更新了二十三條立法及二十三條的內容；</p> <p>(3) 在認識祖國元素方面，社會及文化教育科的課程內容包括了粵港澳大灣區發展、中國近代經濟發展情況及發展重點等等。在電腦及資訊科技科的課程當中，學生亦可了解中國科技發展，例如中國超級計算機的發展與應用、中國5G和非接觸式支付作為互聯網應用和發展的發展情況，以及中國金融科技相關話題、數據安全發展等。而不同科目課程亦涵蓋了認識祖國的元素(進度表反映)；</p> <p>(4) 資訊科技素養的培育：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 校本MAKER課程介紹搜索引擎的使用、如何正確使用搜索引擎查找信息、從多個來源搜索信息、如何區分可信和真實的網站/信息來源(例如政府、學術機構、國際組織等資源)，並教導學生將研究技能和知識應用到基於項目的學習工作中；</li> <li>• 德育、公民及國民教育組在週會安排了資訊素養全校性講座，並邀請了家長參加；</li> <li>• 在信息安全方面，本校電腦及資訊科技科教導學生如何為他們的電子郵件和其他互聯網帳戶設置強密碼，以及教學生保護隱私的重要性。此外，學生亦會學習到互聯網安全的概念。科目會介紹防火牆的功能和重要性，以及使用HTTPS等安全協議來確保網絡和信息傳輸的安全性，亦會介紹設置白名單以增強網絡安全性的概念。另外，學生會學到只連接到值得信賴和安全的無線網絡，不要使用公共網絡處理個人和敏感事務等；</li> </ul> <p>(5) 各科按教務組制定的校本「學與教材料及課堂設計政策及程序」進行教材傳簽。科目大多使用電子傳簽方式，科目下載傳簽電子檔並存放於教務組指定位置及科文件夾；紙本傳簽的教材需要填寫傳簽表格及存放於科目文件夾</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 有關科目的課程設計都能符合「香港國家安全教育課程框架」</li> <li>• 所有課程更新已完成</li> <li>• 能深化學生對一國兩制的認知</li> <li>• 能有效帶出國家安全的重要</li> <li>• 教師需時不斷按國家發放的最新資訊更新課程內容</li> <li>• 各科課程都有認識祖國的元素，並從各方向學生介紹傳統中國的優良文化，以及現代中國的發展</li> <li>• 運作正常。</li> <li>• 於課程中學懂正確使用互聯網、分辨可信的資訊、避免違法行為等，對學生學職並遵守國家安全十分重要。</li> <li>• 來年會安排更多資訊素養全校性講座。</li> <li>• 由於電子傳簽形式比較省時、便捷及環保，因此科目都樂於使用電子傳簽的方式。</li> </ul>
	<p>2. 強化價值教育</p> <p>(1) 制定學校主力關注事項，要求各科、組配合，以達致強化學生品德。學校主力關注事項首項為：培養學生正向的價值觀和態度</p> <p>(2) 指示科組舉辦活動推展價值教育，配合教育局指定的價值觀及方向：堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞、團結和孝親</p>	<p>(1) 學校訂定主力關注事項的其中一項是：「培養學生正向的價值觀和態度」，重點是價值觀的培養；社會及文化教育課程已完成建構課程內容，包括中國傳統與習俗、建立價值觀與作出負責任的抉擇、傳媒與我們的生活、認識香港、公民權責及法治、一國兩制和基本法、香港政府、國民身份認同、維護國家安全、創新與科技發展、大灣區發展、中國近代經濟發展、經濟全球化及可持續發展等；中國歷史科亦完成課程修訂，於自學課程涵蓋《中華人民共和國憲法》第一章總綱第二十七條至三十條及《基本法》序言、中國烈士紀念日、南京大屠殺死難者國家公祭及國慶日；「香港發展」部分會教授香港淪陷及抗日活動；社會及文化科課程包括《一國兩制及基本法》、《國安法》等；各科目已按教育局的國家安全教育課程框架完成檢視報告及課程更新；科目的進度表上都已經羅列課程所涵蓋的價值教育及認識祖國元素；</p> <p>(2) 班主任節德育、公民及國民教育涵蓋12個價值觀及《基本法》，《憲法》，國家安全以及中華文化元素；按學校指示舉辦價值觀教育、國家安全教育及中華文化活動等。國旗下的講話主題涵蓋12個價值觀。學校安排了不同的內地遊學團，加強學生對祖國的認識，提升學生國民身份認同，當中包括「廣西桂林、陽朔地貌探索之旅」、「深圳藝術文化探索之旅」、武漢歷史文化之旅」、「生命教育之旅——熊貓義工團」、「紀念抗戰勝利80年『農業科研、國防強軍』之旅」、「紀念抗戰勝利八十周年遊學團」、「深圳、東莞規劃及經濟發展探索之旅」、「世傑培華青年領袖交流營」及、「保良局屬下中學生北京交流考察團」。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本校將認識祖國及中華文化融入課程中，作「有機結合、自然連繫」</li> <li>• 能讓學生認識祖國，建立正確價值觀及國民身份認同等</li> <li>• 能讓學生認識憲法、基本法，正確認識歷史，以及更深入了解祖國國情</li> <li>• 學校透過不同活動有效推展價值教育</li> <li>• 舉辦的活動，學生反應熱烈，亦能配合推廣配合教育局指定的價值觀及方向</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成就與反思
學與教	<p>3. 推動基本法、憲法及國家安全相關活動</p> <p>(1) 組織舉辦參觀香港歷史博物館或《基本法》圖書館等活動</p> <p>(2) 舉辦「國家安全日」活動</p> <p>(3) 舉辦其他認識國家安全的活動</p> <p>(4) 於特定日子及場合奏唱國歌、升國旗及區旗</p>	<p>(1) 本校安排了學生在全方位學習活動日參觀了國家安全展覽、香港藝術館，參觀香港文化博物館、故宮文化博物館、光影進校園——播放《長安三萬里》、參觀昂船州軍營開放日。</p> <p>(2) 本校於3月及4月的早會，向全校學生進行了「全民國家安全教育日」的主題教育活動，並在谷歌教室內舉辦了有關有獎問答遊戲。</p> <p>(3) 其他活動包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 在3月，本校舉辦了「基本法」的社際問答比賽；又在學校禮堂外擺放了有關《憲法》、《基本法》、《國安法》的易拉架；</li> <li>• 周會講座主題：國安法、資訊素養、基本法；</li> <li>• 特別日子活動：「九·一八」事變紀念日、烈士紀念日史實分享及默哀、國家憲法日展板展覽、南京大屠殺死難者國家公祭日、中國農曆新年節慶活動、《基本法》港人治港、《基本法》頒布紀念日展板、全民國家安全教育日早會分享、勞動節活動、五四青年節分享；</li> <li>• 早會教育主題：《基本法》、選舉知多少、一國兩制、國家憲法日、國安法、香港特別行政區的成立、七七事變紀念日；</li> <li>• 舉辦與國家安全有關的活動，如：社制基本法問答比賽、傳統服飾日、中秋節猜燈謎、慶祝中華人民共和國成立75週年、心繫家園——中國象棋活動、農曆新年節慶活動、舞龍活動、元宵節活動、中國共產黨建黨102周年書籍推廣、《香港國安法》頒布三周年書籍推廣、國家安全法成立日圖書分享、7月1日香港回歸日圖書館書籍推介等。</li> </ul> <p>(4) 本校於特定日子如關開學禮、結業禮、國慶日、元旦、香港回歸紀念日，以及每週的上課日，都進行了奏唱國歌、升國旗及區旗的儀式。本年度，學生亦開始參與「國旗下的講話」，與同學分享教育局十二個價值教育觀。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動受學生歡迎</li> <li>• 學生反應理想</li> <li>• 戶外學習活動收到學生歡迎，通過不同形式教育學生國家安全，培養國家安全意識</li> <li>• 學生反應理想，10間同學獲得國家安全有獎問答比賽獎品</li> <li>• 學生踴躍報名有關活動，表現積極，活動中表現投入</li> <li>• 基本法比賽氣氛熱烈</li> <li>• 學生於升旗禮時表現良好，整體投入頌唱國歌。學生參與儀式時表現理想</li> </ul>
		<p>4. 圖書館管理</p> <p>(1) 繼續按政策審視圖書館藏制度，並繼續優化及完善現存的館藏資源制度</p> <p>(2) 舉辦閱讀講座及書展時，確保到校舉辦書展相關人士或機構確保不違反香港任何法律。確保相關人士或機構亦不會以任何方式發放政治訊息或涉及危害國家安全的內容。書展的所售賣的書本、補充教材及文具，沒有涉及危害國家安全的內容</p> <p>(3) 發展及豐富《憲法》及《基本法》相關館藏，以支援學生正確認識《憲法》及《基本法》</p> <p>(4) 設《憲法》、《基本法》及港區國安法館藏專櫃，長期擺放相關書籍供學生借閱相關館藏，幫助學生正確認識《憲法》、《基本法》及《港區國安法》</p> <p>(5) 配合EDB主題閱讀(中國歷史和中國文化)，提供主題閱讀活動。舉辦有關國安法的主題閱讀活動，例如於：9月3日抗日戰爭勝利日、10月1日國慶節、12月4日憲法日、1月1日元旦、6月30日港區國安法成立日、7月1日香港回歸等重要日子開設相關書籍分享及早會宣傳</p>	<p>(1) 已按現有的機制處理及審視本年度的新添的館藏項目，確認館藏內容適合後才上架</p> <p>(2) 舉辦閱讀講座及書展時，已於合約上擬定國安守則，並須有關機構及人士確保不違反香港任何法律</p> <p>(3) 與教育局官員溝通，得到教育局安排，取得《基本法》中、英文版各54本，可供存放於各班別，供學生自由閱讀</p> <p>(4) 設立了《憲法》、《基本法》及港區國安法館藏專櫃，長期擺放相關書籍供學生借閱相關館藏，幫助學生正確認識《憲法》、《基本法》及《港區國安法》</p> <p>(5) 於特定日子發放閱讀書單作書籍分享，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 9月3日抗日戰爭勝利日</li> <li>• 10月1日國慶節</li> <li>• 12月4日憲法日</li> <li>• 1月1日元旦</li> <li>• 4月15日第10個全民國家安全教育日</li> <li>• 5月1日勞動節</li> <li>• 5月31日端午節</li> <li>• 6月30日港區國安法成立日</li> <li>• 7月1日香港回歸</li> <li>• 8月1日建軍節</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成就與反思
學生訓輔及支援	1. 德育教育課堂 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 強化學生守法及維護國家安全意識</li> <li>(2) 德育教育課堂推行國民教育，例如於班房內進行升旗儀式時，繼續安排訓育老師於樓層巡查，加強學生的儀式感，及支援情緒有需要的學生</li> <li>(3) 支援班主任，加強學生成為一個具責任感的公民的意識</li> </ol> 2. 正向價值教育活動 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 善用平板電腦及網上平台，將遵守校規、成為負責任的公民等元素融入活動，向學生灌輸正確的價值觀</li> <li>(2) 透過秩序週進行班制秩序活動，向學生灌輸守規的重要</li> <li>(3) 透過德育教育課堂，推行價值教育，例如「勤勞」、「守法」等</li> </ol> 3. 升國旗儀式時維持學生秩序，加強教育學生儀式所需的禮節動           4. 繼續嚴而有愛的訓育工作	1. 班主任節德育、公民及國民教育涵蓋12個價值觀及《基本法》，《憲法》，國家安全以及中華文化元素；按學校指示舉辦價值觀教育、國家安全教育及中華文化活動等。國旗下的講話主題涵蓋教育局指定的12個價值觀           2. 繼續實施操行分制度，按學生的行為表現而遞增或減少。學生會定期主動登入學校內聯網了解自己的操行分情況，可見現時獎懲制度已內化了學生自我紀律監管，有效加強學生守法守紀的意識。為中一及中三級學生舉行紀律領袖訓練日營及宿營，提升抗逆力、領導才能及加強個人之紀律及自律的意識，塑造將來成為奉公守法的良好公民           3. 升國旗儀式時，老師和學生一同肅立，維持學生秩序           4. 本校已有完善的處理違規行為流程，為學生適時提供有效的訓育指導，需要時會轉介至相關專業人士協助跟進。未來會繼續強化有關流程，若學生有偏差的行為，學校會認真教導同學正確的價值觀；若有關行為涉及觸犯法例，學校會明確向學生指出相關的法律責任及後果，嚴肅跟進。同時，學校亦會將個案轉介社工組，以輔導方法協助學生反思	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 班主任節德育、公民及國民教育課堂順利，運作暢順</li> <li>● 善用教育局及政府部門資訊，向學生灌輸正確的價值觀，效果理想，來年會繼續使用</li> <li>● 學校主力關注事項及科目價值教育，有效提醒老師於教學工作中滲入價值觀教育</li> <li>● 整體學生操行分數理想；為進一步加深學生對安國安全的意識，會在下年度加入維護國家安全的相關校規，並會在早會向學生闡述</li> <li>● 於營後的學生自我檢討及回應，大部分同學都給予正面評價，亦認為活動能協助突破自己，改善陋習，相關訓育活動成效不俗，來年會繼續舉辦</li> <li>● 學生於升旗禮時表現良好，頌唱國歌的投入程度亦理想</li> <li>● 本校本年度並沒有學生以任何形式作出涉及危害國家安全的行為</li> </ul>
活動監察及管理	1. 監察及管理學校舉辦興趣班及校隊，確保所聘用的外間服務的活動導師或教練及培訓材料的機制和程序，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動           2. 監察參加之校外活動及比賽，確保活動及比賽不會涉及危害國家安全的行為和活動           3. 監察各活動供應商擬訂合約時，本組會協助提供合約條文範本，確保合約內容妥善包含維護國家安全的條文。           4. 在策劃學生活動時，滲入國家安全、國家教育及國民身份認同等元素           5. 支持學生參加一切包含國家安全、國家教育及國民身份認同等元素之活動及比賽	1. 學生事務組學生事務組定期檢視各項活動的指引或資訊不會有任何展示危害國家安全的訊息或圖像，例如所有學生會在校內派發的宣傳單張、活動指引、活動內容都需要符合「國家安全」，不會有任何展示危害國家安全的訊息。機構在簽約時須向校方保證所提供導師及其他工作人員，確保他們不會涉及危害國家安全的行為和活動。同時亦確保所有宣傳品或單張，不會有任何展示危害國家安全的訊息。           2. 本校所參加之校外活動及比賽，先由校長審閱主辦機構名稱，負責老師有需要時亦要查核主辦機構背景，確保活動及比賽不會涉及危害國家安全的行為和活動           3. 本校教師手冊上已列明各科組舉辦或參與任何活動，如有協辦機構、承辦商或外聘教練，必須簽署文件，確保所有活動內容及所使用的材料，符合法例要求，以及不會違反國安法。所有校服供應商、午膳供應商、簿冊及紙張印刷供應商(保良局統一招標)，以及小食部供應商的報價、招標及合約等文件都有註明及確保申報導師及其他工作人員在香港或其他地方沒有涉及任何在進行中的刑事訴訟或調查，包括但不限於被警方逮捕或拘捕；小食部及午膳供應商所聘用的員工，不涉及任何危害國家安全的刑事訴訟或調查           4. 課外及創意活動組收集具滲入國家安全、國家教育及國民身份認同等元素之活動及比賽，集成中期業績活動範例，供各活動負責人參考及評估成效           5. 本校支持學生參加一切包含國家安全、國家教育及國民身份認同等元素之活動及比賽，例如《基本法大使計劃》，參觀「公民教育資源中心」，參加《國家安全法》線上問答比賽等等。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有關機制能有效確保所有活動會涉及危害國家安全的行為</li> <li>● 組內各項活動的指引或資訊沒有任何展示危害國家安全內容。這措施將持續進行</li> <li>● 如常進行</li> <li>● 有關機制能有效確保所有活動會涉及危害國家安全的行為</li> <li>● 組內的合約、報價、招標等文件在尋找供應商時在相關文件中已習慣註明及確保申報導師及其他工作人員在香港或其他地方沒有涉及任何在進行中的刑事訴訟或調查，包括但不限於被警方逮捕或拘捕。這措施有效及將持續進行</li> <li>● 如常進行</li> <li>● 學生樂意參加活動</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成就與反思
家校合作	1. 強化家校溝通平台，促進家校合作，共同培育學生守規自律 2. 協助家教會統籌有關「維護國家安全及國家安全教育」的家長講座，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的重要及其立法精神 3. 與服務機構協調內容，盡量加入中華文化等元素，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神 4. 教育家長如何協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非，維繫社會穩定 5. 舉辦工作坊，如親子興趣班或減壓活動。(以加強培養正面價值觀及健康生活方式。)	1. 家校合作： <ul style="list-style-type: none"> <li>本年度中二及中三家長晚會已於2025年9月20日進行，當日一共有76個家庭出席，共95位家長參加，學校不同行政組別會於晚會中闡述新政策及重點措施，晚會亦提供家長老師交流時間，進一步促進家校合作，共同培育學生守規自律；</li> <li>本年度共舉辦6次家教會會議，校長、助理校長及副校長均列席會議，家長更了解學校政策及運作，以增加家校溝通。</li> </ul> 2. 家教會於上下學期家長日分別舉辦以1月18日「信任的力量」和7月6日「手握解壓妙方，笑對學習時光」為題的親子講座。與服務機構協調內容，盡量加入中華文化等元素，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神。 3. 家教會聯校親子旅行已於2025年3月15日順利舉行，兩校共有113名師生及家長出席，當日參觀了熊館生態園農及燒烤活動，同時製作具中國傳統特色的鳥結糖及認識中國的蜂農產業，加深認識中國文化傳承。 4. 家教會會訊分上下兩期，並分別於第一學期家長日及第三學期家長日發放予家長。本年度上下學期主題分別為「信任的力量」及「手握解壓妙方，笑對學習時光」。 5. 家長教育活動： <ul style="list-style-type: none"> <li>全年共舉辦3次資訊科技工作坊，加強家長運用資訊科技的能力，從而提升家庭幸福。工作坊內容包括：「家長善用eschoolpad的方法」，「認識網絡陷阱及「數字時代的生涯規劃」；</li> <li>全年共舉辦3次家長教育親子活動，提升家長身心健康，促進家庭和諧。親子活動內容包括：「正能量添加站」、「冷靜瓶製作」及「星之花手作工作坊」；</li> <li>全年共舉辦2次家長教育講座，加強家長對初中子女成長需要的認知，掌握協助子女愉快成長的技巧，培育正確價值觀，鞏固親子情。講座內容包括「我適應成為初中家長嗎？」及「家座關係Level Up」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長更了解學校新政策，同時讓家長之間互相分享有關的心得和經驗；</li> <li>促進家校合作，以及共同營造一個愉快、安穩、健康的校園環境給學生學習。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>家教會透過講座，教育家長如何促進與子女的溝通及協助子女一同以多角度分析及學會欣賞，以理性和正面的態度了解身邊事物。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>讓家長協助子女更了解中華文化及認識農務和生態發展。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>家教會鼓勵家長、同學積極投稿，以分享心得和經驗，如處理親子衝突、建立良好親子溝通等，促進家校及親子溝通，培養家庭和諧關係，維繫社會穩定。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>物色校外機構，到校提供相關工作坊予家長及促進家長與子女的溝通，共建和諧家庭</li> <li>物色校外機構，到校提供家長教育活動予家長以加強家長對「家校合作的意識」</li> </ul>



校印

校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_