

保良局唐乃勤初中書院  
維護國家安全及國家安全教育相關措施檢視現行情況報告

範疇	措施	現行情況（請簡述）	請註明： 計劃中／部分落實／ 已落實
學校行政	透過教職員會議／講座或研討會／學校通告／其他途徑，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 大部分教職員已掌握國家安全的概念。</li> <li>- 已透過 2020/21 學年第 3 次的全體教職員校務會議，清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育通告 3/ 2021 號，按當中的指引行事。</li> <li>- 校長及課程主任已出席分別在十月份由辦學團體舉辦的「港區國安法講座」及在二月份由教育局舉辦的「國家安全：學校行政及教育指引簡介會」。</li> <li>- 本學年已提名全體教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會</li> </ul>	大部分落實
	升掛國旗及奏唱國歌的安排	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。</li> <li>- 學生已熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</li> </ul>	已落實 (將持續進行)
	校舍管理機制	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本校有關校舍管理方面的指引已有涵蓋涉及香港法律的部份，但未有仔細至危害國家安全的行為和活動的處理。同時，學校亦有外借校舍場地使用守則指引，指引列明不容許租用者/團體或/及使用者舉辦活動涉及任何違法行為，只是未有清晰指出有關危害國家安全的行為和活動。此外，學校已有機制審視教學材料及圖書館藏書，有關措施會持續執行。</li> <li>- 因應教育局發出的指引，本校已於本學年修訂相關守則及有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。</li> </ul>	大部分落實

範疇	措施	現行情況（請簡述）	請註明： 計劃中／部分落實／ 已落實
	學校舉辦活動的機制和程序	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 現時學校舉辦活動的機制和程序未有涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理，本校計劃於 2021/ 22 學年檢視及作出所需修訂。</li> </ul>	計劃中
	設立相關工作小組／委任專責人員，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校將安排由校務組(School Policy Committee) 統籌維護國家安全及推行國家安全教育工作，以協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。同時，學校亦安排由諮詢組（Council Committee）內各行政及功能組作執行及監管，以執行及監察有關措施的落實成效。</li> </ul>	已落實
人事管理	員工管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校已制備行政及程序手冊，當中已涵蓋所有教育政策及守則，包括教育專業守則、採購政策程序、私隱規條、平等機會條例、版權法、安全守則、環保政策等。手冊亦有清楚表示員工不可以局方、校方或教師名義參與政治活動或發表政治立場。同時，員工須每年簽妥責任聲明，表明已清楚了解行政及程序冊之內容，並當以真誠確實遵從手冊各項細則及要求，承擔所有責任。</li> <li>- 由於行政及程序手冊內容未有全面涵蓋國家安全事宜，故本校已於本學年修訂手冊之內容，讓員工有更清晰的指引跟隨。</li> <li>- 辦學團體早於2016年已制備保良局教職員行為守則，要求學校所有員工每年簽署，以確保教職員崇高的素質。有關守則是按現行法律及為社會所接受的教職員行為的標準。辦學團體會適時更新守則內容，以配合最新教育政策的需要。對上一次的更新是在2020年按國家安全法落實後作出的微調。</li> <li>- 學校每年第一次教職員會議均會詳細解說各教育政策及守則，好讓全體員工清楚了解各項細節及要求。來年會加入解說國家安全法下的守則要求。</li> <li>- 學校每年均會安排最少兩次及每次最少一小時與員工單對單的面見，檢討過去的學與教及工作成效，同時亦會作教職員的專業交流，以確保教職員的專業水平。來年會加入國家安全法下作為專業老師的責任分享，以提醒員工有關國家安全的重要。</li> </ul>	已落實 (將持續進行)

範疇	措施	現行情況（請簡述）	請註明： 計劃中／部分落實／ 已落實
教職員培訓	建立教師資源庫，發放有關國家安全、《憲法》及《基本法》教育相關的資源及文件	學校原已建立網上教師資源庫，放置與教師工作及專業發展相關的參考，因應國家安全教育的需要，學校已於教師資源庫中開設新的欄目，專門用於儲存及發放與國家安全、《憲法》及《基本法》教育相關的資源及文件，供校內教師參考，並定期透過不同渠道發布更新項目訊息	已落實 (並持續進行)
	提供及鼓勵教師參與國家安全教育相關的教師培訓課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 校長及課程主任已出席分別在十月份由辦學團體舉辦的「港區國安法講座」及在二月份由教育局舉辦的「國家安全：學校行政及教育指引簡介會」。</li> <li>- 本學年已提名全體教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會</li> <li>- 學校定期向全體教師發布培訓行事曆上與《基本法》或《香港國安法》相關的研討會資訊，並鼓勵教師報名參加</li> <li>- 計劃於來年度的校內教師發展日舉辦國家安全教育講座，提升全體教師對國家安全教育的認識</li> </ul>	部分落實
學與教	制定政策，加強課堂及教學材料的監管	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教務組已於 2020 年 12 月向所有教職員發出「學與教材料及課堂設計政策及程序」，指示教職員須確保學與教材料及課堂設計符合教育局、保良局、校方指引及教學方針。相關政策及程序涵蓋用於本校教學或教學活動之一切教材或學材，包括但不限於紙本、電子版、短片(自行製作或剪輯現成)、教科書/出版社/服務供應商提供之教材及學材，自行設計或選用/引用任何出處之文字及非文字資料或例子，並規定所有學與教材料及課堂設計，除為學生建構知識及技能以外，需培養學生正面和正確價值觀及態度，如遵守法紀、尊重他人、具同理心、明辨是非等。挑選題材、引用素材或設計示例時應保持審慎及專業，確保所有內容或表達手法持平和客觀、不帶政治立場、不渲染暴力、不鼓吹歧視、仇恨或取笑他人、不帶色情或賭博成份，亦避免引用較易引起學生強烈情緒之題材，亦不得利用措詞美化、淡化或掩飾不當或違法行為，亦不可引用偏頗、扭曲的資料。此外，科主任有責任審視所有科目學與教及課堂設計材料，</li> </ul>	已落實 (並持續進行)

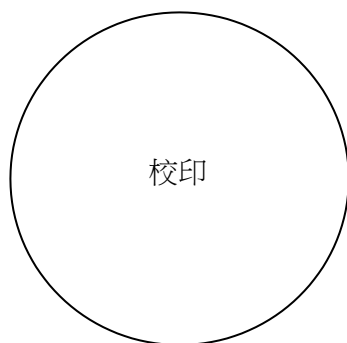
範疇	措施	現行情況（請簡述）	請註明： 計劃中／部分落實／ 已落實
學與教		<p>確保符合以上方針，同科成員亦有責任，審慎及專業地為有關學與教材料及課堂設計 提供意見，如發現問題或需要商榷之處，應主動提出，達至有效的專業協助和監察，促進專業成長。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2021年2月3日，教務組向所有教職員發放「校本學與教材料、教學活動、教學設計紀錄表」，指示所有教職員完成設計校本教學材料後，需於級內傳閱，讓級同事簽署並提供意見，如有需要修訂，須在修訂後重新傳閱。級聯絡人確認有關材料符合「學與教材料及課堂設計政策及程序」後，方可印發或運用。傳簽表格及所有稿件會交校務處存檔，校方會適時查閱。</li> <li>- 推出「學與教材料及課堂設計政策及程序」後，校內教學材料設計及印製，都必須完成以上程序，暫時未發現異常情況。</li> </ul>	
	教科書選書政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教務組於2021年3月31日通知各科就來年教科書使用召開選書會議，並附上教育局「學校選用優質課本和學與教資源」(教育局通函第42/2021)、「『課本、教材和學材分拆訂價』政策的推行」(教育局通函第172/2015)、「優質課本基本原則(2016年6月修訂)」(教育局課本委員會)、「電子教科書選書原則」(2016年6月)，以及「國家安全：學校具體措施」(學與教部分) (<a href="https://edb.gov.hk/attachment/tc/sch-admin/national-security/specific-measures.pdf">https://edb.gov.hk/attachment/tc/sch-admin/national-security/specific-measures.pdf</a>)，指示各科按指引召開選書委員會，進行來年(2021-22)書目選書程序。各科選用之課本，亦需參考教育局的「適用書目表」或「電子教科書適用書目表」。</li> <li>- 除了教育局的選書文件外，校方亦制定校本選書指引，要求選書委員會的所有成員(即現時所有科內任教同事)，有責任檢查清楚有關課本或教材內容，確保沒有涉及危害國家安全的內容。</li> <li>- 教務組亦提醒選書委員會在選擇「暑期作業」及「補充練習」等教材時，必須謹慎、仔細選擇，因該等教材絕大部分未經教育局評審。</li> </ul>	已落實 (並持續進行)

範疇	措施	現行情況（請簡述）	請註明： 計劃中／部分落實／ 已落實
學與教		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教務組指示各科選書委員會在會議中的決議及意見，須妥善作會議紀錄，並於 5 月 28 日或之前呈交選書會議紀錄、選用課本及課程資源比較表/選用電子課本及課程資源比較表、來年書目建議予校方作審閱。經校方審閱選書文件及檢視來年書目後，暫時未發現異常情況。</li> <li>- 所有已通過校方審閱之選書文件，稍後亦會上呈保良局，讓學校管理層理解和監察教師選取的教材內容和質素。此外，所有選書相關文件亦會妥善存檔，日後供教育局及保良局查閱。</li> <li>- 教務組將按照教育局規定，於 7 月 15 日或之前將已印製/確定的 2021/22 學年書單交予教育局。</li> <li>- 教務組會將各級的書單上載至學校網頁，供家長或其他持分者參考，以加強透明度，並收集相關的意見。</li> </ul>	已落實 (並持續進行)
	課程安排	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本校的通識及社會教育科和中國歷史科，都設有《憲法》及《基本法》的元素，當中教授了香港的歷史、香港回歸祖國、香港特區與中央政府的關係，也向學生闡釋了香港是中國不可分割的一部分。</li> <li>- 學校為進一步深化國民教育及國家安全教育範疇，同時融入個人成長的素養部份，開始籌備新科部——「社會及文化教育」，以取代現有的通識及社會教育科，當中涵蓋的課程主題包括基本法、社會與憲法事務、國民身份認同、國家安全的重要性等等。學生在課程中可以學到守法的觀念、認識國歌法、國旗法等國家安全概念</li> </ul>	部分落實
	學習活動安排	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本校逢星期三的早會教育時段，安排了德育、公民及國民教育組的老師進入課室，向學生講解及灌輸國民及公民教育的正確概念。當中包括國旗法、國歌法等等，在特定日子，學生需要升國旗、唱國歌。</li> <li>- 每年學校均會透過戶外活動研習日，參加由教育局統籌的同根同心活動，讓學生親身回到中國內地，以了解祖國的發展狀況，加深對祖國的認識。本年原定安排了中三學生參加「中國創新企業和經濟發展探索之旅」活動，後因疫情而留校進行同一主題學習活動。</li> </ul>	已落實 (並持續進行)

範疇	措施	現行情況（請簡述）	請註明： 計劃中／部分落實／ 已落實
學生訓輔及 支援	獎懲制度	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本校實施操行分制度，按學生的行為表現而遞增或減少，學生需達指定分數才可升班。學生普遍關注自己的操行分，當他們因行為有偏差而被扣分時，會主動要求參與行為改善計劃，絕大部份學生參與行為改善計劃後，操行分有提升。此外，學生也定期主動登入學校內聯網了解自己的操行分情況，可見現時獎懲制度已內化了學生自我紀律監管，有效加強學生守法守紀的意識。</li> </ul>	已落實 (並持續進行)
	處理違規行為的流程及現有危機處理機制	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本校已有完善的處理違規行為流程，為學生適時提供有效的訓育指導，有需要時，亦會轉介至相關專業人士協助跟進。未來會繼續強化有關流程，若學生有偏差的行為，學校會認真教導同學正確的價值觀；若有關行為涉及觸犯法例，學校會明確向學生指出相關的法律責任及後果，嚴肅跟進。同時，學校亦會將個案轉介社工組，以輔導方法協助學生反思。</li> <li>- 本校已有完善的危機處理機制。學校危機小組每年亦有定期的會議，為危機處理做好準備。未來危機小組會參考教育局有關國家安全事宜中危機處理的建議，以強化本校在此方面的危機處理能力。</li> </ul>	大部分落實
	訓育活動安排	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校每年會舉辦兩次的紀律周，同時在班主任節會安排了有不同的德育主題、國民教育及正面教育的訊息。在班主任會議上，大部分班主任的意見都認為學生在紀律周表現明顯較自律，因學生都期望自己班別在比賽中取得好的表現，可見主題周有助學生建立責任感、守法和守規的精神。學生在德育主題或國民教育的班主任節表現亦理想，學生會完成相關工作紙的練習及依老師指示唱國歌和回答國民教育的問題。</li> <li>- 除了近兩年因疫情而未能舉辦訓練營之外，過去每年都為不同年級的學生舉辦紀律領袖訓練營，培養他們的抗逆力、領導才能及加強其個人之紀律及自律精神，塑造將來成為一個奉公守法的好公民。每次營後的檢討，大部份學生都給予正面評價。學生在營後都有突破自己，大大改善自己一直存在的陋習。惟部分學生仍未能能在逆境中成長，會隨波逐流，需要班主任的加倍訓育工作。</li> </ul>	已落實 (並持續進行)

範疇	措施	現行情況（請簡述）	請註明： 計劃中／部分落實／ 已落實
家校合作	家校溝通	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校除了利用學校網頁及School App 向家長發放訊息外，學校本年開發了 School Moxtra App 個人化溝通平台，讓科任老師及班主任能實時將學校訊息發放至各家長，同時各家長亦可透過此平台向班主任查詢及了解學生情況。遇有問題時，雙方均可透過此平台實時溝通。</li> <li>- 每年學校會舉辦「家長與校長真情對話」活動。透過此活動，家長可更深入了解學校的政策，有助雙方的互信及了解。</li> <li>- 每年學校會舉辦迎新日及家長晚會，讓家長了解學生在學的學習情況。同時亦讓家長了解學校的訓育政策，從而促進家校合作，一起教導同學。</li> <li>- 家教會每年舉辦家長茶聚及家長晚會，目的是讓家長與家長之間互相分享有關教育子女的心得和經驗；另一方面是提供一個溝通平台給學校和家長，使家長更了解學校政策及運作，共同營造一個愉快、安穩、健康的校園環境給學生學習，亦能加強老師和家長多交流合作，促進家校合作。</li> <li>- 學校定期與家長開家教會會議，提供一個溝通，交流的渠道給家長和學校老師，使家長更了解學校政策及運作，促進家校合作，有助雙方的互信及了解，共同營造一個安穩、健康的校園環境給學生學習。</li> <li>- 為了讓家長更清楚了解學校的政策、校情，以及學校未來的發展方向，所以學校定期會與家長代表開諮詢會 (Council Meeting) 。透過此會議，家長便可更深入了解學校的政策，學校的運作，共同努力為學校訂下未來的發展方向。這有助促進家校合作及雙方了解、溝通。</li> <li>- 每年學校於上、下學期都會舉辦家長日，目的是讓家長了解學生在學的學習情況。同時亦讓家長了解學校的訓育、學務政策，從而促進家校合作，一起教導同學。</li> </ul>	<p>已落實 (並持續進行)</p>

範疇	措施	現行情況（請簡述）	請註明： 計劃中／部分落實／ 已落實
家校合作	家校活動及家長教育活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 每年家教會會舉辦聯校親子活動，如旅行、參觀等等，藉此促進親子溝通，減少子女與家長因衝突而產生的負面情緒。家教會曾舉辦過的活動包括：遊覽海防博物館、東涌古炮台等。透過此類活動，一方面可以促進家長及子女的感情、溝通，減少子女與家長因磨擦而產生的負面情緒；另一方面可以讓家長及其子女更加了解中華文化，以及中國、香港歷史的發展。</li> <li>- 每年家教會會邀請坊間機構到校舉行家長講座，主題多是有關如何建立良好的親子關係、溝通、教育家長如何處理與子女的衝突、善用科技等等，藉此協助家長疏導子女因面對學業、社會紛爭而產生的負面情緒等，或教育家長如何協助子女一同以多角度來分析及認識身邊的事物，幫助子女明辨是非。</li> <li>- 每年家教會出版 2 份家教會會訊，鼓勵家長、同學投稿會訊，內容主題多是有關如何建立良好的親子感情、家長如何處理與子女的衝突等，藉此協助及教育家長如何疏導子女因面對學業、社會紛爭而產生的負面情緒等，從而促進家長與子女的感情及溝通。</li> </ul>	已落實 (並持續進行)



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_