



保良局唐乃勤初中書院 家長教師會

2018-2019第二期 會訊

「如何培養孩子的成就感」

How to cultivate a sense of accomplishment of our children

Principal's Message

Sense of accomplishment is a positive experience in which students give themselves self-recognition and sense of satisfaction. If students are encouraged and praised by their teachers or parents, their confidence will be strengthened and they will generate interest and motivation for their further efforts on learning, which will lead them to succeed again. How do we cultivate a sense of accomplishment of our children as a parent in everyday life?

First, you should understand your children and help them develop positive learning attitudes. From now on, you should not just focus on rushing to improve your children's performance. You should first observe their behavior and learning attitude. Then, you should discuss with the class teacher of your children about their learning at school. Then, you could find opportunities to communicate with them. You should give affirmation to them if they have worked hard. You could give opportunity for your children to propose feasible ways to improve themselves if they get unsatisfactory results.

Second, we can start from a small goal. As a parent, after understanding your children's ability, you should not rush to set a high goal for them. The goal should be set a little higher than the previous one so that your children can get a small accomplishment each time and finally build the foundation for a big success in the future. As long as your children are having improvement, you are encouraged to give recognition and affirmation for them.

Third, we could stimulate your children's creativity. Parents could motivate your children to learn or do something actively and creatively based on their own interests. As long as students have their interest on something, they will learn it naturally. Parents could encourage your children to learn for their own interest. If your children are interested in Geography, you can buy more books about Geography for them; discuss questions about Geography with them at the right time, so as to trigger their active learning and participation in applying knowledge in their daily life.

The greater the children's sense of accomplishment, the higher the commitment they will make. I hope that the above sharing can give parents some directions on how to develop a sense of accomplishment of your child.



主席的話 譚志青女士

每一個孩子都是父母心中的寶貝，每一個父母都希望孩子能成龍成鳳。

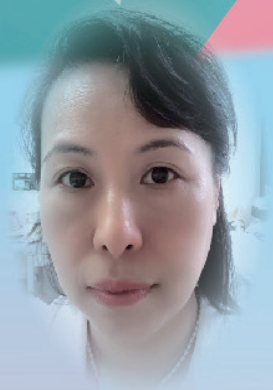
有的家長在孩子的學習上千方百計，想盡辦法，可是孩子的成績還是一點沒有進步，甚至有的家長不惜重金給孩子報補習班和請家教，可是到頭來，孩子沒有一點進步不說，還厭倦了學習。家長的努力付出似乎沒有一點回報，其實不是家長的付出有問題，而是家長們的努力方向錯了。

孩子不主動學，家長做什麼都沒有意義了；如果想讓孩子主動學習，我們家長應該從如何培養孩子的成就感入手。

成就感是人們實現自我價值，得到肯定或認可的一種積極的情緒體驗，願望達成時產生的滿足感。如果因成功而得到家長和老師的鼓勵和表揚，這種感受會得到加強，並產生進一步學習的興趣和動機，這樣促使他們再次去追求成功。家庭教育中如何培養孩子的成就感，是孩子成長過程中自信的泉源。那麼在我們的生活中，作為家長的我們如何培養孩子的成就感呢？

- 一、重習慣，重態度，正確認識孩子的現實狀態；
- 二、在孩子學習中提出恰當的要求；
- 三、引導和幫助孩子在學習中獲得成功；
- 四、激發孩子的主觀能動性和創造性；
- 五、教導孩子「三人行必有我師」。

作為家長的我們，應從以上五方面着手，關注孩子，跟孩子一道學習，一同成長。讓我們自己的認識得以提高，讓孩子在獲得成就感的同時，增強自身各方面的能力，自信地面對自己的未來。



主題：「如何培養孩子的成就感」

黃耀民先生 (1C 黃曉楠家長)

對於「成就感」的看法，我認為這是人類與生俱來為達到目標而產生的一種慾望，而這種慾望往往建基於自我感覺上的滿足與歡樂，及別人報以的羨慕與欣賞，因此成就感與目標有着密不可分的關係，沒有目標就沒有成就感，想享有成就感，首先要為自己定下目標。

家長們如何培養孩子的成就感呢？其實孩子自懂得走路時開始，已潛在着一種為追求目標而渴望成功的慾念，小孩子的慾望很簡單，他們的目標可能只是一些糖果、一件玩具，又或者是自己步行上數十級的梯級，但隨著年齡的增長，對所渴求的東西也相對越來越複雜，因此，家長應從孩子年幼的時候就開始簡單引導他們如何定立目標，繼而導入正向的人生思維，但切記不要長篇大論，然後再從旁協助及引領前進。請留意，我們的角色只是從旁協助而非主導，期間應多讓孩子自行探索，吸取經驗及享受箇中歷程，假若我們把角色錯配，將引導誤作教導，這就會令孩子變得依賴，完成目標後的成就感就不是屬於他們，又是屬於家長們的訓練成果罷了。

成功需苦幹，凡事太輕易得到的，大多數人都不會去珍惜，但現今社會卻有部份家長因太疼愛自己的孩子，樣樣事情都親自代勞，「港孩」這稱謂亦應運而生，變作了成功需「父」幹，這些家長們可能好心作了壞事情，令孩子缺乏了自理的能力。其實要成就一件事，我認為箇中的經歷至為重要，「天將降大任於斯人」，每個孩子都是獨特的，作為父母親的，必須與孩子保持良好溝通，在精神上默默的給予支持和鼓勵，有需要時做一個聆聽者的角色，事情只要是正道的，沒有嚴重傷害性的，不妨讓孩子多接觸，擴闊他們的眼界與思維，讓他們多嘗試，親力親為，皆因嘗過挫敗後，才能吸取失敗的原因，累積經驗，再去把困難克服，一步一足跡地向前邁進，把目標達成，最後回味過程中的苦與樂，這樣才會真正體會到成就感當中的甜。



胡淑霞女士 (2B 蘇韻然家長)

孩子的成就感猶如一種驅動兒童自信心的動力，孩子的成就感與學習興趣和正面心態的培養有著密切的關係，決定孩子未來成功與否。

這讓我想起一個真實的事例：在一間有美國孩子也有中國孩子的學校裏，有一次中國孩子和美國孩子在操場上打籃球，中國孩子10個球進了9個，中國媽媽不滿意。美國孩子10個球進了一個，美國媽媽拼命鼓掌。最后，充滿自豪感的是進了1個球的美國孩子，充滿自卑感的是進了9個球的中國孩子。所以，中國媽媽這樣的不滿足，會讓孩子永遠沒有成就感。

父母應懂得培養孩子的成就是相當重要，孩子懂得成就就有上進心。如果孩子在某一件事情上付出了努力，哪怕結果不是想象中的滿意，也應給予表揚，那麼孩子就感到很有成就感，從而會把每件事做好，這個循環的過程，能讓孩子獲得更多成就感。

孩子心中有了成就感，就會為自己的成就感去努力。



Ms Meenali Kumar (Mother of Laavanya Kumar from Class 1D)

I would like to draw all of our attention to the use of encouragement when used in a correct way, they can have more powerful impact on children. Encouraging words are positive and we can all shape our children to believe positively with praises.

Giving rewards at the right time and using them in a suitable way, for example, saying 'well done' after the children have done something giving them a treat and even letting children choose where to have dinner. Rewards can sometimes change behavior and make sure that we won't overuse them.

Understanding our children and using right rewards and praise would help them grow.



1C

盧文倩



人們總說「失敗乃成功之母」若想取得成功，那就得失敗中吸取經驗教訓，在失敗中學會成長，不要害怕，那只是成功的基礎。想必你我也曾為過某一件事努力過、堅持過、奮鬥向著彼此的目標邁進！

我相信大家在奮鬥的過程中，總是會感受到一種奇妙的感覺，這種感覺不知道為什麼會推使自己充滿幹勁，那到底是什麼呢？沒錯！那便是成功感了，什麼是成就感？是指當我們完成或做一件事情時，為自己所做的事情感到有成就。成就感也是人們實現自我價值，得到認可的積極情緒，是當我們在學習上或工作中取得成功，在達成中所產生的滿足感。「成就感」對任何人來說都不可缺少，所以我們應該從小培養孩子的成就感。

那我們應該如何做到從小培養成功感呢？成就感是建構於孩童們自信心的基礎，而家長便是影響孩子們成長最大的因素，所以家長得用平常心去看待他們的學習，更加主動關心孩子的心理狀況，因為相較缺乏別人認可的孩子，在肯定中成長的孩子才能會有更健康的發展。

家長應該適當地評價、讚揚，以及肯定孩子，從感情方面鼓勵他們，令他們獲得成功的喜悅，因此建立信心，從而取得更大的成功。在成就感的驅使下，他們便會更加努力，積極爭取得到下一次的 success，而不是在逃避。

每一個孩子都是獨一無二的小樹苗，需要家長細心照料，為他們發掘潛能，使孩子在愛的呵護下茁壯成長。

馬克思曾說過：「人要學會走路，也要學會摔跤。而且只有經過摔跤，才能學會走路。」世界很大，風景很美，機會很多，人生卻短；不要蜷縮在一小塊陰影里，因為又有誰知道明天會有一道彩虹迎接著你？



1C

潘高雄



「如何培養孩子的成就感」是許多家長都重視的一個問題。首先我們要知道什麼是「成就感」。「成就感」是指一個人做完一件事情或者做一件事情時，為自己所做的事情感到愉快或成功的感覺。由此推論，一個孩子如果成就感愈高，他的自信心就會愈高，愈會喜歡面對挑戰。那如何培養孩子的成就感呢？

家長可給孩子訂立一些短期和長期的目標，讓孩子在過程中實現、探索、竭盡所能去努力達成目標，這會使孩子們會有很強的成就感，體驗當中的樂趣和困難，感受到自己在過程中的努力。如目標達成後，孩子對自己的成就感一定會提高，因為孩子已經通過自己的努力去實現，對自己的能力有所認知，變得充滿自信；但如果未能達成目標，那孩子的自信心可能就會變低，成就感也會減少，這個時候，家長可以安慰孩子，並與他們一起探索失敗的原因，這樣即能增加孩子和家長的溝通，也能知道自己錯誤，重拾信心，繼續前進，讓自己變得更強。所以說，這何嘗不是培養孩子成就感的好方法？

總而言之，如果要培養孩子的成就感，家長的陪伴、耐心和心機是少不了的，但為了孩子的健康成長，家長們就要多花一點心思了。



1E

梁天朗



如何能夠培養孩子的成就感呢？作為孩子的我，認為與其回答這道問題，不如先了解甚麼是成就感吧！對我來說成就感是有能力去處理和應付成長的挑戰，亦能接受自己弱點。建立成就感需要有以下因素：

首先，興趣。當我對某些科目感到興趣，那些科目的學業成績會有所進步，從而產生成就感，便能勇於發表意見。

另一方面，信任。父母漸漸對我增加信任時，使我能夠自行安排作息時間，讓學習和娛樂都能得以取得平衡。

最後，認同。當自己的進步得到學校認同，我便能夠嘗試擔當領導的角色，做好學生應有的本分，我的成就感就會慢慢增加。



齊來大合照



幸運大抽獎



田園樂休閒



鳥結糖DIY



幸運是我



認識蜜蜂品嚐蜂蜜



體驗一下園藝的樂趣吧



大塊朵頤



親親羊咩咩

第七屆法團校董會家長校董選舉結果

本校家長校董選舉提名期已於2019年1月17日下午5時結束，根據《法團校董會家長校董選舉細則》，於是次選舉中唯一參選人，翁翠妍女士(1C班劉紀蔚家長及現屆家長教師會委員)獲自動當選，任期將為2019年4月1日至2020年3月31日。

本校替代家長校董選舉提名期已於2019年2月26日下午5時結束，根據《法團校董會家長校董選舉細則》，於是次選舉中唯一參選人，譚志青女士(3E班劉灝隆家長及現屆家長教師會主席)獲自動當選，任期將為2019年4月1日至2020年3月31日。

家教會活動花絮

家長也敬師潤唇膏工作坊 (05-03-2019)

專心致志



積極投入



樂在其中



以愛報愛



老師，你好



滿滿都是愛



認識正向心理學



上學期家長講座 (03-03-2019)

家長們十分投入聽講



家長教師會主席譚志青女士
致送紀念品予講者彭智華先生



2018-2019家教會飛躍進步獎得獎同學

1E 袁晉泓

1A 吳柏倫

1B 滕睿

1C 任子俊

1D 聶呈恩

1K 徐思琪

2E 吳思韻

2A 李婉琪

2B 莊慧婷

2C 蕭安康

2D 陳芊慧

2K 陳天佑

3E 林家慧

3A 高沛聰

3B 余珈瑤

3C 雷棹晞

3D 謝健沂

3K 林榮昌

恭喜以上得獎同學！

家長與校長真情對話

出席：黃仲奇校長、李盤勝校長(莊預)、蕭佩賢副校長、
陳綺雲副校長(莊預)、陳貴輝助理校長、趙敏明助理副校長、
黃曉彤助理副校長

日期：4/5/2019



- “ ◇ 我校為配合教育局學校課程持續更新，至2019學年開始，進行較大型的課程改革，例如電腦科，加入了一些更能配合現今科技發展需要的元素，視覺藝術科將會加入數碼藝術課程等等，而且配備先進設施，優化學習配套。本學年生物科技實驗室工程已經完成，在下年度可開始啟用；
- ◇ 為增加課程的深廣度，部分科目必須增加授課時數，因此下年度上課時間表將由現在採用8天循環週制，改為12天循環週制；
- ◇ 我們陸續會使用更多網上平台，以方便家長可以即時取得訊息，了解學生的情況。為了家長能夠更方便使用網上平台，我們將會發展統一的登入方法。 ”

家長：



“ 學校會否提早深入地教授 Programming Language? ”

黃校長：



- “ ◇ 我們知道Programming Language的訓練是可以訓練到學生的邏輯思維，所以我們早在二零一一年，已經改革了電腦科課程，當中的Programming Language 是可以讓學生作出很多不同的控制，例如控制一些機械人完成指令。
- ◇ 我們也會提供較深入的訓練給一些資優學生，我們會要求他們編寫較傳統的Programming Language，因為當他們掌握了，便能完成一些仔細的功能。所以我們會分不同層次，基礎的知識會教授給所有學生，抽出某部分學生教授他們較深入的知識。 ”

家長：



“ 如學生在數學科成績特別優異，學校會否讓學生於高中選3個選修科外，再額外修讀數學延展單元M1、M2呢? ”

黃校長：



- “ ◇ 如果學生是有修讀M1或M2的話，好像只是修讀了兩科選修科目，欠了一科M1或M2，有些大學是如果學生有修讀M1或M2的話，學生可選擇工程學科、數學系或一些相關的學系。現在修讀數學都可以很有成就，本人曾聽過一些機構聘請很多博士都是修讀數學出身，他們會計數、精算。如果學生是選擇這些學系的話，修讀兩科選修科目加一科M1或M2已經相當理想。
- ◇ 在莊預科，能修讀M1的學生都很優秀，成績都是很好，特別是數學科。這其實已符合、已超越大學的要求。
- ◇ 我們會聽取家長的意見，檢討我們的科目、選修科目的情況。 ”

李盤勝校長：



家長與校長真情對話

18 - 19年度與校長真情對話

Year 18 - 19 A Genuine Discussion Between

Parents and the Principals



家長：



“本人想知道資優課程的甄選準則是甚麼呢？”

- // ◇ 資優教育是額外添加的課程，有一些科組未必能提供太多的學位、空間，所以便會進行篩選。我們篩選學生的標準是基於學生對科目的興趣以及在相關學科的成就，成績只是成就的其中一個範疇，學生有機會在其他的相關項目有出色的表現，我們都會計算這些在內。
- ◇ 不同科目會有不同的評分模式，老師會公平地揀選學生參與不同的活動，家長可以放心。//

黃校長：



家長：



“想了解學校是如何協助學生提昇考試技巧呢？”

- // ◇ 讓學生了解考試評核標準，是我們教務組其中一個發展的重點。例如提供參考答案給學生自行核對答案，讓學生判斷其答案能取多少分。在那個過程中，我們能了解學生是否能掌握評分的標準。
- ◇ 它成亦是各科的發展重點，科目會嘗試用不同的方法讓學生掌握評分標準，使他們知道需如何作答才能取得分數。//

黃曉彤助理副校長：



// 高中方面，學校會撥款讓學生購買相關科目DSE歷年試題。每科老師亦會研究及分析學生的答案學生取得優秀成績的方法等，再把應試技巧教授給其他同學。//

李盤勝校長：



家長教師會18-19年度財政收支表

				截至 21/6/2019
		家庭合作活動資助	HSBC	HSBC Balance
		\$37,865.00		
Sep-18	17/18 學年結餘			\$22,572.10
Oct-18	家教會會員費用		\$15,450.00	\$38,022.10
Oct-18	聯校家教會親子活動收入		\$11,422.00	\$49,444.10
Nov-18	會員大會聚餐收入		\$2,080.00	\$51,524.10
Nov-18	會員大會聚餐支出 (食物及飲品)		(\$5,640.00)	\$45,884.10
Nov-18	聯校家教會親子活動支出		(\$19,961.10)	\$25,923.00
Feb-19	銀行服務費 (自動轉帳支出)		(\$200.00)	\$25,723.00
Mar-19	上學期家長茶聚 (食物及飲品)		(\$963.20)	\$24,759.80
Mar-19	上學期家長講座講者費用	(\$4,000.00)		\$24,759.80
Mar-19	家長也敬師工作坊費用	(\$798.30)		\$24,759.80
Mar-19	家長工作坊 (製作潤唇膏及潤手霜)		(\$783.60)	\$23,976.20
Mar-19	聯校家教會親子活動收入 (SFC)		\$2,517.00	\$26,493.20
Mar-19	家庭與學校合作活動資助 (聯校家教會活動)		\$9,002.00	\$35,495.20
Apr-19	與校長真情對話 (飲品)		(\$69.50)	\$35,425.70
May-19	郵寄結單費用 (9月-5月)		(\$200.00)	\$35,225.70
May-19	水果週活動贊助		(\$2000.00)	\$33,225.70
結餘		\$33,066.70		\$33,225.70

保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德
造福社群的奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤獨殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，
揚康樂舉，實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統 與時並進
以人為本 關愛感恩
優良管治 落實創新
廉潔奉公 安不忘危
善用資源 注重本益
專業團隊 愛心服務

The Kuk's Spirit

Mutual Respect
United Effort
Benevolence
Charitable
Gratefulness and Recognition
Dedication to Serving
the Community

Vision

Children are nurtured. Youngsters are educated
Adults are supported to contribute
Elderly are cared for
The less fortunate are lightened with hope.

Mission

To be the most prominent and committed charitable organisation.
In the Kuk's Spirit to do good deeds with benevolence.
Dedicated in protecting the young and the innocent,
caring for the elderly and the underprivileged,
aiding the poor and healing the sick,
educating the young and nurturing their morality,
providing recreation to the public, caring for the environment,
passing on the cultural inheritance and
bringing goodness to the community

Values

Fine traditions. Accommodate the current needs
People-oriented, Care and appreciation
Sound governance, Pragmatism and innovative
Integrity, Vigilance
Optimal use of resources, Cost-effectiveness
Professional team, Service with heart

鳴謝：

黃仲奇校長
家教會主席譚志青女士 (3E劉灝隆家長)
黃耀民先生 (1C 黃曉楠家長)
胡淑霞女士 (2B蘇韻然家長)
Ms Meenali Kumar (Mother of Laavanya Kumar from Class 1D)
黃曉彤助理副校長 李淑芬老師
1C 盧文倩 1C 潘高雄 1E 梁天朗

編輯成員名單：

梁淑貞老師
黃麗敏女士 (3E 李浩沂家長)